

# Informe Anual México 2022











# Hacer visible la situación de la infancia y la adolescencia

## Datos y evidencia para mostrar las secuelas de la pandemia

A tres años del inicio de la pandemia de COVID-19, sus estragos son difíciles de contrarrestar. En México, como en muchas partes del mundo, las familias con niños y niñas se vieron afectadas por los recortes de los ingresos familiares, lo que trajo como consecuencia la vulneración de algunos derechos de niñas, niños y adolescentes, por ejemplo, no tener acceso a alimentos saludables y la pérdida de aprendizajes por no poder asistir a clases debido al cierre de escuelas, entre otras.

A pesar de que en 2022 se presentó en México una recuperación económica relevante y se fue superando la emergencia sanitaria, las familias más pobres siguieron enfrentando desafíos para recuperarse completamente de los impactos de la pandemia. Para entender mejor las afectaciones del COVID-19 en la niñez y la adolescencia en el país, en UNICEF recopilamos y analizamos datos mediante la encuesta *ENCOVID-19 Infancia*, misma que se ha levantado desde mayo de 2020 en colaboración con el Instituto de Investigaciones para el Desarrollo con Equidad (EQUIDE) de la Universidad Iberoamericana.

Los principales resultados de la *ENCOVID-19 Infancia* muestran la continua vulnerabilidad de las familias con niños y niñas en comparación con otros tipos de hogares. La afectación en los ingresos familiares impactó en el acceso a alimentos nutritivos y saludables, además del incremento en las afectaciones de salud mental de los hogares mexicanos, entre otros.

Los hallazgos de la *ENCOVID19 Infancia* fueron presentados en múltiples foros y debates con tomadores de decisión, permitiendo hacer visible la situación de la infancia y adolescencia mexicana y presentando recomendaciones para mejorar su situación, como por ejemplo la importancia de expandir los programas de protección social y nutrición infantil, y dar prioridad al regreso seguro a la escuela y a los esfuerzos sobre la recuperación de aprendizajes, entre otros aspectos.

## Fortalecer la protección social destinada a la infancia

Con el objetivo de fortalecer la protección social en el país, realizamos una serie de capacitaciones a alrededor de 500 funcionarios y colaboradores de la Secretaría de Bienestar, quienes conocieron sobre la importancia del desarrollo en la primera infancia y la protección social de niñas, niños y adolescentes. Por su alta demanda, dichas sesiones de capacitación continuarán y se fortalecerán a lo largo de 2023. Además, con la Secretaría de Bienestar estamos desarrollando paquetes informativos que se le entregarán a las familias beneficiarias de programas sociales sobre nutrición infantil, prevención de la violencia, crianza positiva y desarrollo de la primera infancia, entre otros temas.

Por otra parte, junto con el Consejo de Evaluación del Desarrollo Social de la Ciudad de México (EVALUA), finalizamos un estudio de acompañamiento a la implementación del

Nuestra labor a lo largo de los años se ha enfocado en apoyar al gobierno mexicano en el diseño y la ampliación de programas de protección social prioritarios, así como en abogar para incrementar la inversión pública destinada a la infancia y la adolescencia.



## Un país que invierte adecuadamente en la infancia y adolescencia logra mayor equidad, desarrollo y progreso de su sociedad.

programa *Mi beca para empezar*, el principal programa de transferencias de efectivo de la Ciudad de México que beneficia a 1.2 millones de niñas y niños que cursan educación básica en el sistema público.

El análisis realizado permitió recopilar información sobre diversos aspectos de la ejecución del programa, así como de su uso por parte de los beneficiarios. Uno de los principales hallazgos fue que esta beca ayudó a aliviar necesidades de las familias con niños durante la pandemia, principalmente en lo relacionado con alimentación y nutrición. Además, los hallazgos del estudio se presentaron a las principales autoridades del gobierno de la Ciudad de México, quienes apreciaron la retroalimentación e invitaron a continuar acompañando este programa prioritario, especialmente para estudiar la posibilidad de ampliarlo gradualmente a las niñas y niños aún no cubiertos, en particular, aquellos que se encuentran en la primera infancia.

Con la visión puesta en mejorar la protección social de las niñas, niños y adolescentes en todo el país, desde UNICEF apoyamos al gobierno de Nuevo León en el diseño inicial de dos programas de transferencia de efectivo destinados a familias con niñas y niños con el fin de reducir sus vulnerabilidades económicas y mejorar la seguridad alimentaria. Ambos programas, que se encuentran en fase inicial de implementación, llegan a aproximadamente

14,000 familias. Durante 2023 continuaremos apoyando la implementación de estos programas, enfocándonos en el desarrollo de materiales didácticos para las familias beneficiarias.

También en alianza con el CONEVAL, llevamos a cabo un estudio acerca de la evidencia y las mejores prácticas en el cuidado de niñas y niños menores de 5 años en México. Su objetivo fue aportar elementos para comprender la situación del cuidado infantil en México y ofrecer orientaciones y consideraciones para ampliar la oferta de servicios y que estos sean accesibles y de calidad. Incrementar el acceso a un cuidado infantil de calidad puede tener múltiples impactos, al mejorar el desarrollo de niñas y niños, promover el bienestar familiar, el empleo y la productividad de las mujeres, así como fomentar la productividad empresarial, la economía y el desarrollo del país en su conjunto.

### La inversión pública en infancia y adolescencia

Desde UNICEF estamos plenamente convencidos que un país que invierte adecuadamente en la infancia y adolescencia logra mayor equidad, desarrollo y progreso de su sociedad. Por ello analizamos el presupuesto público que se destina a niños, niñas y adolescentes y colaboramos con diferentes instancias de gobierno para trabajar en mejoras y potenciales ampliaciones.

En 2022 llevamos a cabo múltiples actividades que incluyeron el diseño y la impartición de capacitaciones para asesores y analistas de la Cámara de Diputados responsables del análisis y aprobación del presupuesto federal. Estas capacitaciones se realizaron junto con la Comisión de los Derechos de la Niñez y se logró contar con la presencia de más de 50 funcionarios de diversas Comisiones, entre ellas las de Presupuesto y Cuenta Pública, Educación y Desarrollo Social.

Adicionalmente, como cada año, elaboramos un análisis del Proyecto del Presupuesto de Egresos de la Federación (PPEF), el cual nos permitió valorar las asignaciones presupuestarias de los programas y servicios para niñas, niños y adolescentes en 2023. Como resultado de este análisis, presentamos una serie de recomendaciones a los integrantes de la Cámara de Diputados. El análisis del PPEF 2022 reveló que el gasto social destinado a la infancia y la adolescencia ha disminuido en los últimos cinco años al pasar de 26.5% en 2018 a 18% en 2023, en contraste con el gasto social que ha crecido en el mismo periodo de 50.4% a 52.6%. Desde UNICEF nos hemos enfocado en abogar con distintos tomadores de decisión a revisar y revertir esta tendencia. Asimismo, hemos presentado recomendaciones del estudio a diversas comisiones legislativas, entre ellas, las de Presupuesto y Cuenta Pública, Educación y Derechos de la Niñez. Nuestros esfuerzos de incidencia se centraron en el sector educativo, dados los desafíos que este sector enfrenta como consecuencia de la

pandemia por COVID-19, requiriendo invertir en la recuperación de aprendizajes y la mejora de la calidad educativa.

Por último, en materia de inversión para la infancia y la adolescencia, avanzamos una serie de análisis presupuestarios a nivel subnacional, empezando con los estados de Baja California, Chihuahua y Chiapas. Estos ejercicios nos han permitido comprender mejor la estructura de las finanzas públicas estatales y, a futuro, identificar potenciales opciones para financiar servicios sociales clave que son relevantes para la infancia y la adolescencia en sus entidades, con un foco en quienes se encuentran en condiciones de movilidad.



© UNICEF México/Circo Azul



# Mejorar la nutrición infantil en México

Nuestro trabajo en las áreas de salud y nutrición se enfocó en apoyar al gobierno mexicano para reducir todas las formas de mala nutrición. Esta labor se centró en:

- 1) Fortalecer los servicios de nutrición en el sistema de salud.
- 2) Crear entornos más saludables que protejan la nutrición infantil.
- 3) Mejorar los comportamientos y hábitos nutricionales tanto de padres y madres, como de niñas, niños y adolescentes.

## Los primeros años de vida

Cuando un bebé nace, su mamá, papá y toda la familia están al pendiente de su cuidado y procuran lo mejor para que pueda crecer y desarrollarse sanamente. Buscan que todo a su alrededor funcione de manera perfecta, le demuestran constantemente su amor y, desde luego, no descuidan su alimentación y salud.

Los primeros años son vitales para todo bebé ya que en este periodo se cimenta su vida futura. Por ello, en colaboración con el gobierno mexicano, hemos impulsado el desarrollo de una *Intervención nacional de prevención para todas las formas de mala nutrición durante los primeros 1,000 días* (en adelante, *Intervención de los 1,000 días*) a fin de garantizar las condiciones necesarias para que cada niña y niño cuente con un entorno saludable desde su nacimiento y hasta los dos años de edad.

Crecer en un entorno saludable durante los primeros años de vida no se limita al cuidado de la alimentación, sino también se vincula a las prácticas de crianza, a la educación de padres y madres y otros factores. La *Intervención de los 1,000 días* tiene como objetivo fortalecer los servicios de nutrición proporcionados por el sistema de salud en la atención directa a la población con el propósito de llegar a cada niña y niño en ese grupo de edad en México.

Por esta razón, en 2022 contribuimos a la implementación de la primera etapa de la *Intervención de los 1,000 días* en Chiapas, Chihuahua y Yucatán, tres entidades que cuentan con altos índices de desnutrición y obesidad infantil. Brindamos capacitación a más de 2,000 profesionales de la salud para mejorar la atención nutricional que proporcionan y beneficiar con ello a 90,000 niños y mujeres embarazadas en esos estados.

## Lactancia materna

Además, la *Intervención de los 1,000 días* promueve la lactancia materna, fundamental para todo niño o niña durante sus primeros seis meses de vida. En ese sentido, junto con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) y la Secretaría de Educación Pública (SEP), desarrollamos dos cursos masivos en línea sobre prácticas de lactancia materna y alimentación complementaria dirigidos a empresas y sus empleados, así como a agentes educativos en guarderías.

Al cierre de 2022, más de 17,000 profesionales completaron el curso demostrando con ello el gran interés y compromiso que existe para promover la lactancia materna y asegurar a cada niña y niño su derecho a una alimentación saludable.







Asimismo, apoyamos a la STPS en el desarrollo de una nueva Norma Oficial Mexicana 037 (NOM037) para promover opciones de teletrabajo para mujeres embarazadas y lactantes como una medida que les facilitará continuar con la lactancia materna al reincorporarse a la vida laboral.

Esto ayuda a que más bebés tengan la oportunidad de alimentarse de este vital líquido durante sus primeros meses de vida y gozar de sus beneficios para crecer sanos.

A medida que niñas y niños van creciendo e incorporando alimentos a su dieta diaria, resulta indispensable la adquisición de buenos hábitos alimentarios. Esto depende, en gran medida, de que el entorno sea propicio y que gocen de acceso a alimentos nutritivos y saludables.

Desde UNICEF, en 2022 continuamos nuestra labor para promover la mejora de los entornos alimentarios de niñas, niños y adolescentes que impactan en su derecho a contar con una alimentación adecuada y que incluyen tanto el hogar, como la escuela y la comunidad.

### Nutrición adecuada en el hogar

En 2022 continuamos promoviendo buenas prácticas de nutrición en el entorno más cercano a los niños, sus hogares, con el programa *mHealth*, cuya base es la *Intervención de los 1,000 días*, con el objetivo de brindar información a madres, padres y personas cuidadoras de niñas y niños menores de 5 años con mensajes de texto personalizados vía WhatsApp que promueven la alimentación saludable, la higiene, la actividad física y el desarrollo infantil temprano.

Unas 10,384 madres, padres y cuidadores de 26 estados se inscribieron durante 2022. Este logro fue en alianza con el Sistema DIF, llegando a las familias que más lo necesitan.

### Nutrición en el entorno escolar

Para mejorar la alimentación de niñas, niños y adolescentes en las escuelas, en colaboración con la organización El Poder del Consumidor, la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO, por sus siglas en inglés), la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y Comisiones de la Cámara de Diputados, proporcionamos



insumos técnicos y abogamos por modificaciones a la Ley General de Educación a fin de contar con entornos alimentarios escolares más saludables. Estas modificaciones fueron aprobadas por la Cámara de Diputados en 2022 y se espera que el Senado las apruebe en 2023, para potencialmente influir en los hábitos alimenticios de más de 23 millones de estudiantes en México.

En colaboración con la Secretaría de Salud, la SEP, la comunidad académica y la organización Kookay, desarrollamos e implementamos un innovador sistema de monitoreo de las normas alimentarias escolares en Yucatán para reducir la oferta y comercialización de alimentos y bebidas poco saludables en las escuelas. Este sistema será replicado en otros estados del país y con ello se impactará positivamente la alimentación de más niñas y niños.

En relación con el entorno escolar y siendo conscientes de la importancia de que madres, padres y personas cuidadoras cuenten con más información sobre cómo brindar una adecuada alimentación tanto a niñas y niños como a adolescentes, desarrollamos un recetario de refrigerios escolares que sugiere opciones saludables de comida usando productos asequibles, de temporada y con los nutrientes necesarios para tener una alimentación balanceada.

#### Etiquetado frontal

En apoyo a la implementación del etiquetado de advertencia de alimentos y bebidas, desde UNICEF generamos información amigable para que niñas, niños y adolescentes sepan identificar aquellos alimentos que hacen bien a su salud.

En ese sentido, en asociación con la Secretaría de Salud y el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), elaboramos *Héroes por la salud*, una campaña dirigida al público infantil para promover el uso adecuado del etiquetado de advertencia. En esta campaña, diversas frutas y verduras cobran vida para orientar a niñas, niños y adolescentes sobre el consumo de alimentos saludables y cómo pueden apoyarse en el etiquetado de advertencia para identificar aquellos alimentos que les pueden causar algún daño o provocarles enfermedades por contener exceso de azúcares, grasas o edulcorantes artificiales.

Asimismo, desde UNICEF contribuimos a la revisión de los lineamientos nacionales para la comercialización de alimentos y bebidas a fin de reforzar la regulación de aquellos que son poco saludables. Estos lineamientos se ajustaron conforme a lo establecido en la NOM051 sobre etiquetado y se publicaron en 2022. Con esto se influirá potencialmente en los hábitos y patrones alimenticios de los casi 40 millones de niña, niños y adolescentes en México. Además, también apoyamos a la Secretaría de Salud en la actualización de las directrices operacionales de dichos lineamientos, utilizando un enfoque basado en los derechos del niño.

#### Políticas públicas a favor de una alimentación saludable

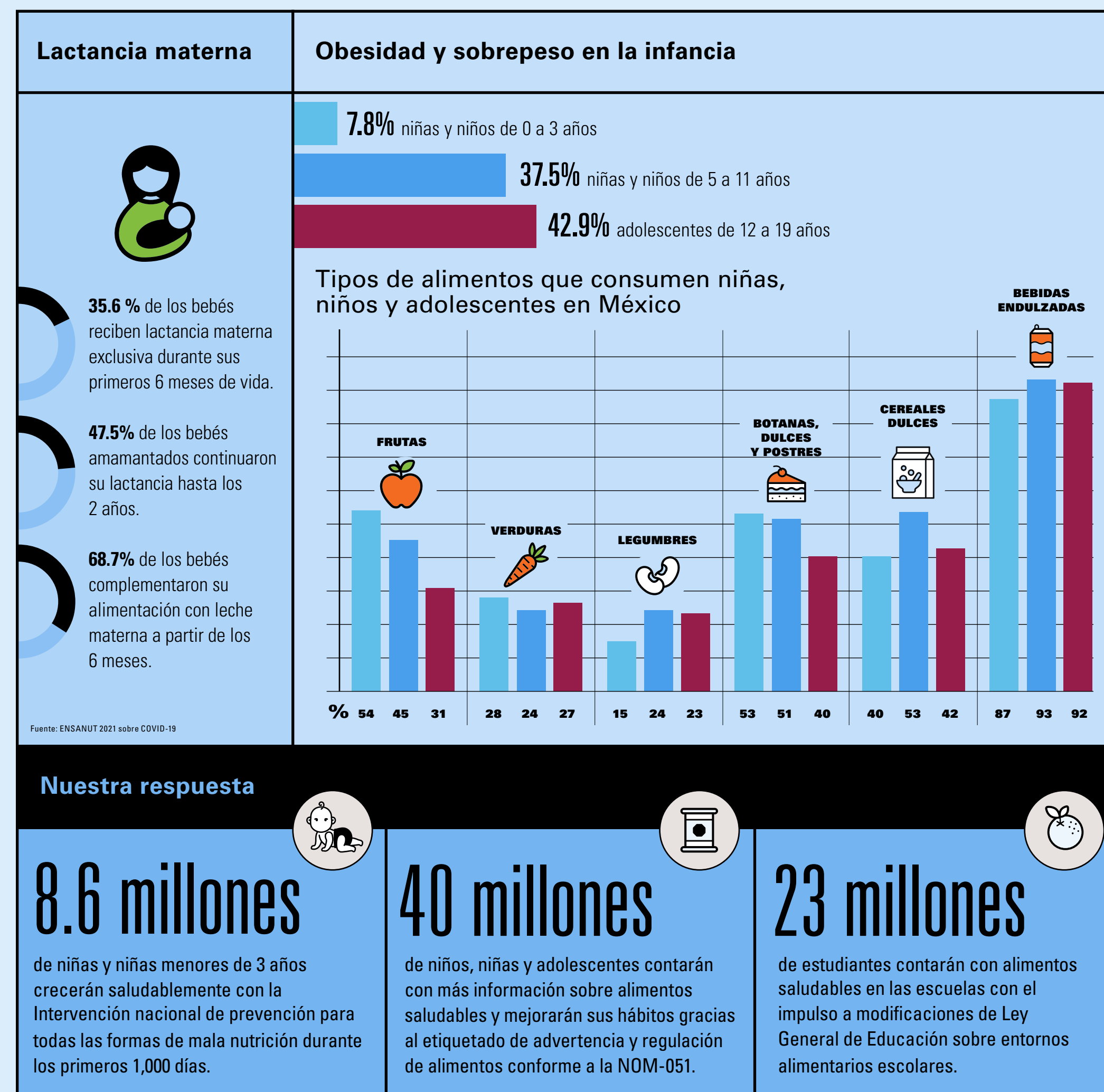
En colaboración con el INSP y la FAO, codirigimos la revisión y actualización de las *Guías alimentarias* para México, esfuerzo que servirá para la toma de decisiones y el establecimiento de políticas públicas en torno a la nutrición infantil en el país.

Las Guías actualizadas ahora son referencia para todos los programas y políticas de educación nutricional al proporcionar información sobre alimentación, actividad física y buenos hábitos alimenticios. Potencialmente alcanzarán a los casi 40 millones de niñas, niños y adolescentes en el país.

Como parte de los esfuerzos nacionales en favor de la buena nutrición infantil y adolescente, y a través de la promoción y el apoyo técnico a la Secretaría de Salud de Yucatán, en este estado se creó una Comisión de Cambio de Comportamiento dentro del Consejo Estatal de Nutrición. La Comisión diseñó un programa de cambio de comportamiento enfocado a realizar tanto intervenciones de promoción nutricional, como acciones regulatorias, para modificar los entornos alimentarios y así mejorar las prácticas nutricionales de niñas, niños, adolescentes y de las personas a cargo de su cuidado.

El trabajo realizado durante 2022 no hubiera sido posible sin nuestros aliados del gobierno, la academia, la sociedad civil y el sector privado, quienes demuestran día a día su compromiso con la nutrición de cada niña, niño y adolescente en el país. Agradecemos especialmente al Gobierno de los Países Bajos, a Novo Nordisk, DSM, Liomont, Banco Santander, Beko, Google y CARDIF por financiar el programa de Nutrición de UNICEF en México.

## Nutrición infantil y adolescente







# Promover una educación de calidad y la recuperación de aprendizajes

A medida que todo el país se fue reincorporando a la normalidad tras los años de pandemia, también las niñas, niños y adolescentes regresaron gradualmente a clases presenciales en las escuelas. El estar en contacto con sus maestros y compañeros de clase les permitió volver a interactuar y retomar las relaciones sociales que tanta falta les hacen, así como a estar frente a sus maestros y aprender directamente de ellos. Sin embargo, el cierre de las escuelas durante la pandemia impactó en el aprendizaje de las y los estudiantes, sobre todo a quienes pertenecían a hogares con ingresos bajos, hablaban una indígena o no contaban con los recursos tecnológicos para recibir educación a distancia.

## Regreso a clases y recuperación de aprendizajes

Para promover el derecho a la educación de cada niña, niño y adolescente, nuestra labor se centró en la recuperación de los aprendizajes perdidos, especialmente de habilidades fundamentales como son matemáticas y lecto-escritura.

Tomando como referencia el marco de RAPID para la Recuperación y Aceleración del aprendizaje,<sup>1</sup> apoyamos a las autoridades

educativas con metodologías para la evaluación del aprendizaje y su recuperación acelerada, centradas en crear una red de aprendizajes que incluyó la capacitación a personal docente, el desarrollo de material didáctico y una estrecha colaboración con la SEP tanto a nivel federal como estatal.

En ese sentido, en 2022, continuaron los Campamentos de aprendizaje en Chiapas y Guerrero, con una metodología diseñada para contrarrestar los efectos de la pandemia en la educación de niñas y niños de nivel primaria en Chiapas y Guerrero. Gracias a estos campamentos, 5,388 estudiantes mejoraron en 12% sus habilidades de lectura, recuperando así aproximadamente un año de aprendizaje, mientras que la mejoría en matemáticas fue de 13%, con lo que recuperaron lo equivalente a dos años escolares.

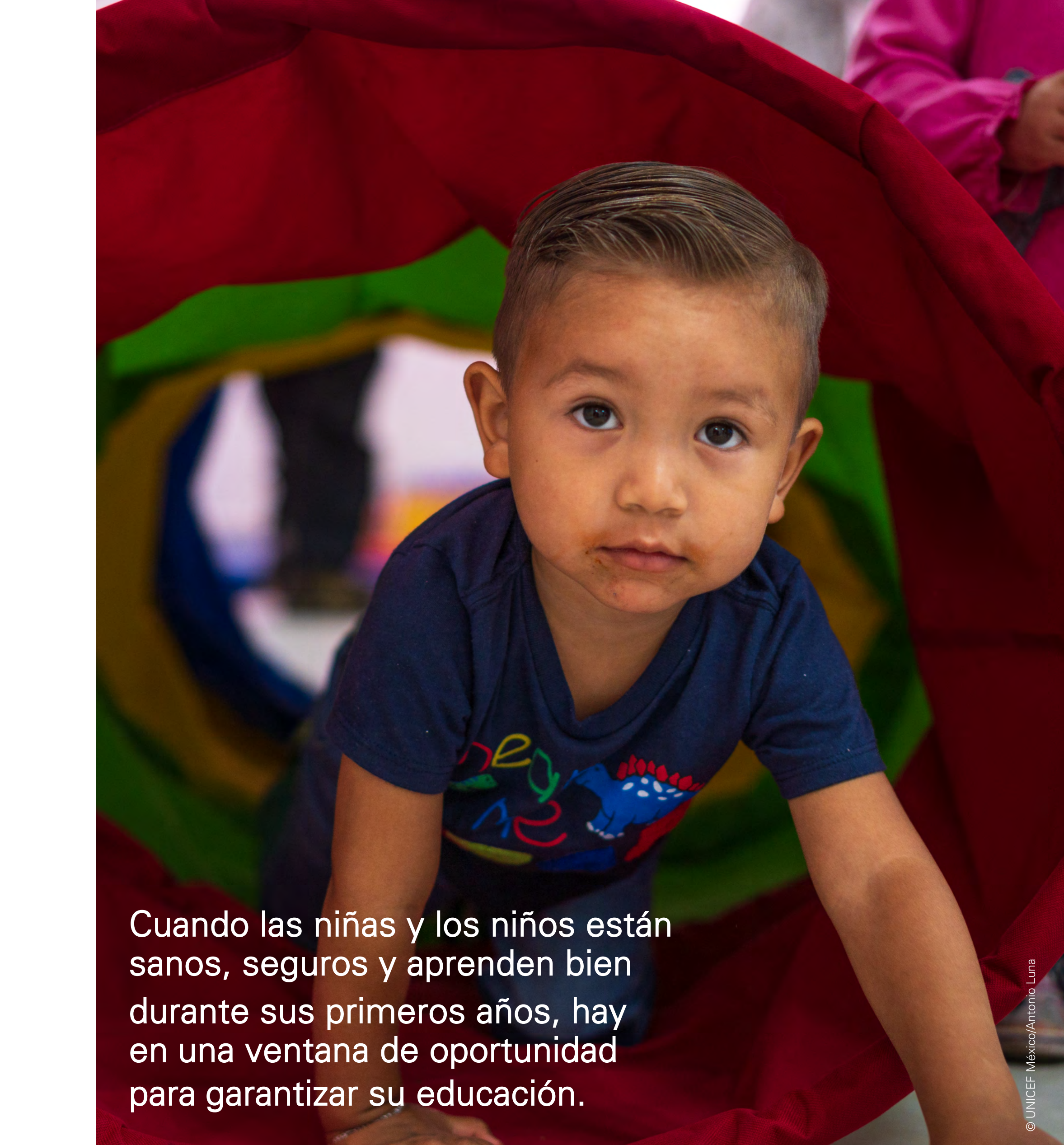
Debido a su efectividad, la SEP promovió la metodología de los Campamentos a nivel nacional mediante el Consejo Técnico de Educación, -que tiene alcance de un millón de docentes-, además ofrecimos un curso virtual de aprendizaje "Enseñar al nivel adecuado" (Teaching at the right level) que concluyeron 13,893 docentes.

En 2022 apoyamos los esfuerzos nacionales para garantizar el derecho a la educación de niñas, niños y adolescentes, especialmente los más vulnerables, brindándoles un mayor acceso a oportunidades educativas de calidad, equitativas e inclusivas, con mejores resultados de aprendizaje y habilidades fundamentales desarrolladas.

Tras la pandemia por COVID-19, los esfuerzos se enfocan en la recuperación de aprendizajes perdidos por el cierre de escuelas para no dejar a nadie atrás.

<sup>1</sup> RAPID para la Recuperación y la Aceleración del Aprendizaje es una metodología propuesta por diversos organismos internacionales que se resume en cinco medidas políticas a corto plazo: Realizar el esfuerzo de llegar a todos los niños y niñas y mantenerlos en la escuela; Aplicar la evaluación de los niveles de aprendizaje con regularidad; Priorizar la enseñanza de los aspectos fundamentales; Intensificar la eficacia de la enseñanza a través del aprendizaje acelerado; y, Desarrollar la salud y el bienestar psicosocial de todos los estudiantes.





Cuando las niñas y los niños están sanos, seguros y aprenden bien durante sus primeros años, hay en una ventana de oportunidad para garantizar su educación.

© UNICEF México/Antonio Luna

## Una educación de calidad contribuye a que cada niño y niña pueda alcanzar su pleno potencial de desarrollo en todas las etapas de su vida.

Dicha metodología también se incluyó en la *Estrategia nacional para promover trayectorias educativas continuas, completas y de excelencia y mejorar los aprendizajes de los estudiantes de educación básica*.<sup>2</sup>

### Hacia una educación inclusiva y de calidad para todas las niñas, niños y adolescentes

Nuestro Programa de Educación opera bajo una visión de ciclo de vida del concepto de aprendizaje de calidad. De esta forma, apoyamos y promovimos la educación desde la primera infancia (Educación Inicial), su continuidad educativa en la educación primaria y secundaria (Educación Básica) y en la transición a la Educación Media Superior.

A raíz de la publicación de la Política Nacional de Educación Inicial, el 7 de marzo de 2022 en el Diario Oficial de la Federación, trabajamos estrechamente con la SEP para asegurar la puesta en marcha de dicha política que hace realidad la universalidad progresiva de estos servicios para todas las niñas y niños menores de 3 años, asegurando la óptima calidad. Para ello, realizamos y publicamos un estudio que identificó las brechas entre los servicios de atención destinados a niñas y niños menores de 3 años tomando en cuenta los servicios estatales y municipales. El estudio reveló que únicamente 2 de cada 10 niñas y niños asisten a algún servicio de atención a la primera

infancia, lo cual resalta la necesidad de hacer una expansión de servicios considerando sus escenarios de costeo y asignación de presupuesto.

Adicionalmente, trabajamos en el desarrollo de las propuestas de estándares estructurales y criterios de proceso para el aseguramiento de la calidad en los servicios de educación inicial. Apoyamos con la formación docente de aproximadamente 500 figuras educativas del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) a través de un Diplomado para la Educación Inicial Comunitaria desarrollado en colaboración con la Universidad Autónoma de Tlaxcala, con el propósito de brindarles mejores herramientas para ejercer su profesión. Esto último, benefició a 2,987 niñas y niños de entre 0 y 4 años en zonas rurales altamente marginadas en Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Campeche, Chiapas, Chihuahua, Coahuila, Colima, Durango, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán y Zacatecas.

2. SEP. *Estrategia nacional para promover trayectorias educativas continuas, completas y de excelencia y mejorar los aprendizajes de los estudiantes de educación básica*, México, 2022, disponible en [https://educacionbasica.sep.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/Estrategia-Trayectorias-ejecutivo\\_final\\_1.pdf](https://educacionbasica.sep.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/Estrategia-Trayectorias-ejecutivo_final_1.pdf)



© UNICEF México/Ricardo Bustamante



## En donde quiera que se encuentren, todos los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a la educación sin importar su condición étnica, social o migratoria.

En el mismo sentido, con la expansión de los servicios de educación inicial, el modelo metodológico desarrollado en conjunto con la SEP e implementado en los Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia (CCAPI) ha permitido que casi 20,000 niñas y niños de 0 a 3 años de zonas urbanas altamente marginadas y sus familias recibieran un servicio educativo en sus primeros años. En alianza con Juguetón, distribuimos kits de materiales didácticos en 102 CCAPI de 18 estados de la República Mexicana alcanzando más de 5,300 niñas y niños.

Para la educación preescolar, en alianza con la Secretaría de Educación del Estado de México, comenzamos la implementación de un programa para el fortalecimiento de habilidades socioemocionales como parte de su aprendizaje fundamental. Para ello, se capacitaron a 450 docentes de 105 centros preescolares, en beneficio de 8,738 niños de entre 3 y 5 años, mientras que en Chihuahua se inició con la implementación de este mismo programa para extenderlo a todos los centros preescolares del estado en 2023 con un alcance aproximado de 99,300 niños.

Finalmente, para apoyar en la intervención educativa en situaciones de emergencia, también trabajamos en la elaboración de dos kits de desarrollo para la primera infancia: uno para niñas y niños de 0 a 3 años, y otro para preescolares, adaptados culturalmente al contexto mexicano. Estos kits formarán parte de la estrategia de respuesta integral para

la continuidad educativa de las niñas y niños pequeños en situaciones de emergencia y es un esfuerzo coordinado con la SEP.

En materia de educación intercultural y bilingüe, realizamos el programa de *Literacidad y bilingüismo en escuelas indígenas*, que benefició a 10,680 estudiantes indígenas de preescolar y primaria en los estados de Chihuahua y Guerrero, quienes en promedio mejoraron en 14% su literacidad bilingüe. Estos resultados nos permiten trabajar de cerca con las Secretarías de Educación estatales, con miras a escalar la metodología en 2023.

### Inclusión educativa para niñez y adolescencia migrante

A lo largo del año, trabajamos por la inclusión educativa de las niñas, niños y adolescentes migrantes al promover su educación directamente en los albergues, donde tienen acceso a una oferta educativa con apoyo de UNICEF, lo cual les facilita continuar aprendiendo sin importar donde se encuentren. Nuestra labor en esta materia se ha centrado en la educación de la primera infancia, el fortalecimiento de habilidades básicas de matemáticas, lenguaje y comprensión de lectura, así como desarrollo de habilidades digitales e inglés básico. Estas acciones han tenido un impacto directo en 6,552 niñas, niños y adolescentes en albergues de las fronteras norte y sur del país.

Un ejemplo de inclusión educativa es un centro móvil destinado a niñas y niños migrantes de 0 a 3 años, al que coloquialmente llamamos *Bebé bus* y que diseñamos con las organizaciones Centro32 y Pila Global. En el *Bebé bus*, las niñas y niños ingresan para realizar actividades de índole pedagógico acordes a su edad y etapa del desarrollo; además, se les enseña a sus papás, mamás o cuidadores cómo jugar con ellas y ellos en un ambiente armónico que estimula su creatividad, favorece la comunicación y fortalece el vínculo y apego. Este centro móvil se implementó en Tijuana, Baja California, con un alcance de 548 niñas y niños y 406 cuidadores. Debido al impacto que está teniendo en las comunidades, el *Bebé bus* comenzará a replicarse en otras ciudades fronterizas para llegar a más niños en la primera infancia y permitirles contar con una opción educativa que fomente su óptimo desarrollo.

Además, en Tijuana y Ciudad Juárez, como parte de una estrategia de cohesión social, se realizó un proyecto llamado *Estancias Infantiles Inclusivas* para las niñas y niños migrantes menores de 5 años. Gracias a esta intervención se logró atender a más de 150 niñas y niños que pudieron incorporarse a las estancias y dar oportunidad a sus madres y padres de realizar sus trámites migratorios o inclusive de trabajar, sabiendo que sus hijas e hijos estaban seguros y felices, recibiendo atención para favorecer su aprendizaje y una nutrición adecuada para su edad.

Otro eje de trabajo en materia de inclusión educativa para la niñez y adolescencia migrante es el fortalecimiento de las capacidades de los sistemas educativos al nivel regional, nacional y estatal, en particular de los estados de Baja California, Chiapas, Chihuahua y Puebla, con el fin de garantizar el derecho a la educación de las poblaciones en movilidad. A nivel regional, más de 26,000 profesionales de la educación recibieron capacitaciones sobre el derecho a la educación de niñas, niños y adolescentes migrantes y el intercambio de buenas prácticas en esta materia; además, promovimos la aprobación de la Política regional de reconocimiento, acreditación y validación de resultados de aprendizaje para la niñez y adolescencia migrante a través de la Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC) del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA) y la SEP. Por otra parte, a nivel nacional promovimos la eliminación de las barreras de acceso a la educación con herramientas desarrolladas conjuntamente con la SEP y otros aliados. Obtuvimos como resultado la estrategia intersectorial para implementar la Subruta de acceso a la educación, un protocolo nacional y cuatro protocolos estatales para el acceso a la escuela, además de un programa de capacitación docente y una campaña informativa sobre el derecho a la educación. Finalmente, a nivel estatal, en UNICEF desarrollamos dos modelos educativos que se implementaron como proyectos piloto con el fin de identificar las necesidades educativas de niñas, niños y adolescentes migrantes. Se ha beneficiado hasta el momento a 349 niñas y niños y a 1,339 maestros.



Para crear entornos de aprendizaje seguros y con perspectiva de género, reanudamos en 2022 el trabajo sobre la violencia escolar en el contexto mexicano. En ese sentido generamos datos sobre las formas y la frecuencia de la violencia en las escuelas secundarias y de media superior con la intención de fundamentar una estrategia nacional de prevención y atención a la violencia escolar; además, implementamos la iniciativa *Escuelas en acción por la igualdad*, que alcanzó a 7,169 niñas, niños y adolescentes y a 5,233 maestras y maestros de 100 escuelas en los estados de Chihuahua, Estado de México, Guerrero y Michoacán.

### Innovación y tecnologías para el aprendizaje

Conscientes de que la tecnología puede ser un aliado para promover el aprendizaje de niñas, niños y adolescentes, desde UNICEF hemos desarrollado diversas herramientas que están revolucionando la manera de ver la escuela.

Por segundo año consecutivo, la plataforma digital *Pasaporte al aprendizaje* siguió siendo la principal estrategia de la SEP para la recuperación de aprendizajes en educación medio superior, con una oferta académica en matemáticas, comunicación, química, física e inglés. Durante 2022, 156,000 estudiantes de media superior utilizaron esta plataforma; además, para

garantizar que *Pasaporte al aprendizaje* beneficie especialmente a estudiantes que requieren reforzar sus conocimientos y habilidades, se capacitaron en su uso alrededor de 6,497 maestras y maestros.

Asimismo, junto a los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyTEs), continuamos la ampliación de la plataforma *MatematIA*, la cual utiliza inteligencia artificial para mejorar las habilidades matemáticas de estudiantes de media superior y así apoyar su permanencia en este nivel, considerando que es ese momento cuando una alta proporción de estudiantes abandona la escuela debido a las brechas de aprendizaje acumuladas. En 2022, 53,398 estudiantes se inscribieron en *MatematIA*, y para medir su impacto se comenzó una evaluación cuyos resultados estarán disponibles en 2023.

A fin de integrar el aprendizaje digital en una estrategia más amplia de revisión curricular, a petición de la SEP, desarrollamos un diplomado para personal docente sobre innovación educativa mediante el uso de herramientas digitales, con el cual se proyecta alcanzar a 25,000 maestras y maestros en 2023. Para fortalecer las capacidades de las y los jóvenes en su integración al mundo laboral, desde UNICEF desarrollamos un *Marco de habilidades para la vida y empleabilidad de educación dual* avalado

por la Subsecretaría de Educación Media Superior, el cual elaboramos mediante un proceso consultivo con la iniciativa privada, comunidad educativa y organismos internacionales. Este *Marco* es utilizado con un insumo importante para revisión curricular en curso y para el desarrollo de un curso en línea dirigido a estudiantes de educación dual del primer año de Educación Media Superior que estará listo en 2023.

Actualmente, las oportunidades de las niñas para participar y tener éxito en la educación en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) siguen viéndose obstaculizadas por diversas barreras y estereotipos de género. En 2022, junto a la organización Crack the Code, organizamos siete *Campamentos STEM* para niñas en cinco estados, aumentando la motivación de 498 niñas para ingresar a dichas disciplinas y carreras. Asimismo, participamos en la capacitación del personal docente para abordar los propios prejuicios de las y los maestros, incorporar la perspectiva de género en la práctica y favorecer la igualdad de género en las aulas. Unas 779 maestras y maestros concluyeron con éxito la primera capacitación y, en 2023, los docentes continuarán recibiendo acompañamiento de un mentor y certificándose en el Estándar Competitivo del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





### Mejorar el acceso a servicios de agua y saneamiento en las escuelas

En 2022, en UNICEF fomentamos el desarrollo de entornos propicios en las escuelas a través de servicios de agua, saneamiento e higiene (WASH, por sus siglas en inglés).

En Chiapas elaboramos un análisis de los servicios de agua, saneamiento e higiene y de las técnicas apropiadas para proveerlos, a partir del cual se creó un mecanismo de coordinación para trabajar con miras al acceso universal de los servicios de WASH en las escuelas. Este mecanismo benefició directamente a 13,000 escuelas de educación básica.

Por otro lado, también realizamos una encuesta nacional sobre la percepción y forma en que las adolescentes y las mujeres experimentan su periodo menstrual. Esta encuesta analizó cómo viven las adolescentes, mujeres y personas menstruantes su periodo, al profundizar sobre temas de infraestructura sanitaria, legislación, aspectos fisiológicos, métodos de gestión y contexto sociocultural (casa, escuela, trabajo o comunidad); los resultados revelaron que, por ejemplo, 9 de cada 10 de las adolescentes encuestadas considera muy importante el implementar iniciativas para apoyar una menstruación digna (eliminar impuestos, contar con los permisos

menstruales y recursos públicos para productos). Los hallazgos de esta encuesta permitirán diseñar nuevos programas y políticas para abogar por una Ley de menstruación digna en el país.

En contextos migratorios, la respuesta de WASH se consolidó al reforzar la presencia de estas actividades en las oficinas de UNICEF en Ciudad Juárez, Tapachula y Tijuana, lo que permitió una coordinación más estrecha con agencias internacionales y locales en beneficio de 46,453 niñas y niños y 55,070 adultos con una mejor infraestructura de agua, saneamiento e higiene, además del desarrollo de actividades dirigidas a generar un cambio de comportamiento en las comunidades y de la distribución de kits de higiene para la niñez migrante y sus familias.

Agradecemos las contribuciones de Essity, Kimberly Clark, Banco Santander, HSBC, Orbia, Fórmula E, Akelius Foundation por su financiamiento a los programas de Educación; a Microsoft México por su soporte técnico para la implementación del Pasaporte de aprendizaje; y a la Oficina de Población, Refugiados y Migración (PRM) del Departamento de Estado de los Estados Unidos, a Fondo de Cooperación Alemana GIZ y AMEXCID continuaron proporcionando contribuciones financieras para la respuesta a las situaciones migratorias y la inclusión educativa.

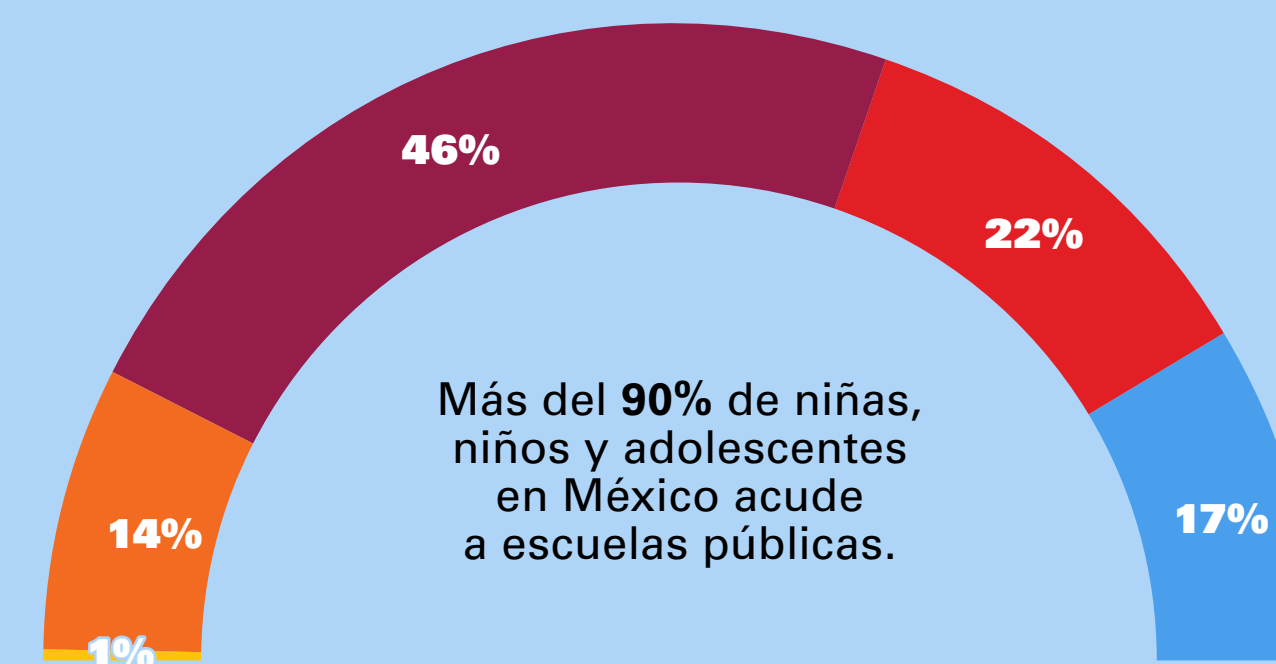
## Educación en México

### Matrícula escolar en educación básica y media superior

24,113,780 niñas, niños y adolescentes se encuentran en educación básica, de los cuales:

- 190,740 Educación inicial
- 4,153,558 Educación preescolar
- 13,464,469 Educación primaria
- 6,305,013 Educación secundaria

4,861,091 adolescentes se encuentran en educación media superior en sus dos modalidades.



Más del 90% de niñas, niños y adolescentes en México acude a escuelas públicas.

Fuente: SEP. Principales estadísticas del Sistema Educativo Nacional, ciclo escolar 2021-2022

### El impacto de la pandemia



1.7 años de aprendizajes perdieron niñas y niños en América Latina y el Caribe durante la pandemia.<sup>1</sup>

4.5% disminuyó la matrícula escolar de educación preescolar a media superior en los 3 ciclos escolares afectados por la pandemia (2019-2020 al 2021-2022).<sup>2</sup>

8% de los hogares con niños y niñas reportaron que algún niño/a no se inscribió a la escuela en el ciclo escolar 2021-2022. De estos, 50% de los adolescentes de entre 14 y 17 años fueron quienes abandonaron la escuela.<sup>3</sup>

1. Banco Mundial, Actuemos ya para proteger el capital humano de nuestros niños. Los costos y la respuesta ante el impacto de la pandemia de COVID-19 en el sector educativo de América Latina y el Caribe, marzo de 2021.  
2. Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (2022). Indicadores Nacionales de la Mejora Continua de la Educación en México. Edición 2022: cifras del ciclo escolar 2020-2021. Principales hallazgos.  
3. EQUIDE-UNICEF. Encuesta ENCOVID-19 Infancia, Resultados mayo 2020 – octubre 2021.

### Nuestra respuesta

156,000



estudiantes de media superior utilizaron **Pasaporte al aprendizaje** para reducir las brechas de aprendizaje utilizando nuevas tecnologías.

53,398



estudiantes de secundaria participaron en **MatematIA**, una plataforma de inteligencia artificial para mejorar sus habilidades matemáticas.

10,680



estudiantes indígenas de preescolar y primaria en los estados de Chihuahua y Guerrero participaron en el programa de **Literacidad y bilingüismo**.

5,388



estudiantes de primaria de Chiapas y Guerrero recuperaron al menos un año de aprendizaje con los **Campamentos de Aprendizaje** como respuesta a la pandemia.





© UNICEF México/Circo Azul

para cada adolescente, mayores oportunidades

unicef   
para cada infancia

# Impulsar el desarrollo de adolescentes y jóvenes

La adolescencia es una etapa fundamental en la vida que está marcada por una serie de cambios que van desde los físicos hasta los emocionales. Científicamente está comprobado que es una etapa llena de oportunidades porque el cerebro continúa desarrollándose, por lo que las y los adolescentes pueden alcanzar todo su potencial y prepararse para la vida adulta.

Por lo anterior, resulta indispensable brindarles las mejores herramientas que les permitan contar con un mejor presente y futuro. Desde UNICEF nuestro trabajo en torno al desarrollo de los adolescentes se centró en tres pilares: 1) salud mental, 2) habilidades para la vida, y 3) participación adolescente.

Dado el aumento de los problemas de salud mental después de la pandemia, el apoyo a la salud mental se convirtió en una necesidad crítica para los adolescentes, por ello, en colaboración con el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE), continuamos con la iniciativa *Contacto Joven*, la cual brinda apoyo psicoemocional gratuito a adolescentes y jóvenes de entre 13 y 29 años de manera virtual, en los momentos en que se sienten deprimidos, bajos de ánimo o si requieren algún tipo de consejería psicológica. Durante 2022, con los servicios de *Contacto Joven* se beneficiaron 23,987 adolescentes y jóvenes, y participaron 184 personas voluntarias jóvenes especialistas para brindar el acompañamiento personalizado y cercano a dicha población.

Paralelamente, durante el año promovimos estrategias para mejorar la salud mental de los adolescentes en el entorno digital, brindándoles información sobre seguridad en línea y la creación de contenido positivo en las redes sociales.

En cuanto al desarrollo de los adolescentes, desde UNICEF impulsamos el desarrollo de aptitudes no académicas, concretamente aptitudes para la vida cotidiana y aptitudes técnicas certificables, a fin de contribuir a preparar a los jóvenes para volver a la escuela o al empleo. En este sentido, en 2022 continuamos trabajando en el programa de desarrollo de habilidades para la vida en los estados de Chiapas y Chihuahua. En colaboración con los Institutos Estatales de la Juventud, las correspondientes Secretarías de Educación y Trabajo, apoyamos a 1,100 adolescentes y jóvenes de 13 a 24 años mediante talleres de habilidades blandas y empleabilidad. Según las evaluaciones hechas antes y después de los talleres, la mitad de ellos se certificaron en habilidades técnicas para prepararse para la vida futura, más del 80% mejoraron sus habilidades socioemocionales y disminuyeron las probabilidades de comportamientos de riesgo, como la violencia entre pares.



## La adolescencia es una etapa llena de oportunidades. Invertir en las y los adolescentes fortalece su capacidad para ejercer sus derechos y construir un futuro brillante.

Agradecemos a nuestros aliados del sector público y sociedad civil con quienes colaboramos en las iniciativas de 2022: IMJUVE, la Secretaría de Salud, la UNAM y Cultura UNAM, CONALEP, CECATI, ICATECH, Climate Reality, Fridays for Future, Latinas for Climate y la Cruz Roja Mexicana, así como a nuestros socios en terreno: A Favor de lo Mejor A.C., Jóvenes Constructores A.C. y YouthBuild, A.C.

Nuestro especial reconocimiento a nuestros aliados del sector privado que con su aportación financiaron iniciativas para las y los adolescentes en el país: Fundación Zurich, Fondo Unido A.C., Bosch y Sears.

Por otra parte, lanzamos un programa de habilidades digitales en seis planteles del CONALEP en el Estado de México y Chihuahua para promover la ciberseguridad para los adolescentes, incluyendo la creación de contenido positivo para sus redes sociales y la prevención de la violencia en línea. Con este programa beneficiamos a unos 3,000 adolescentes de ambos estados.

En cuanto a la participación de los adolescentes, en alianza con la Universidad Autónoma de México (UNAM), lanzamos el *Climatón* con la finalidad de promover el liderazgo juvenil en emprendimiento verde; además con la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) promovimos la capacitación de 35 jóvenes mexicanos y seleccionamos 4 representantes para asistir a la 27a Conferencia de las Partes de la Convención Marco de las Naciones Unidas por el Cambio Climático (COP27) celebrada en Egipto.

Como todos los años *U-Report* siguió creciendo y en 2022 sumamos 48,441 nuevos *U-Reporters* constituyéndose como una plataforma ideal para que los adolescentes y jóvenes logren expresar sus opiniones, plantear las problemáticas que más les preocupan y proponer soluciones a estas. En México, la comunidad *U-Report* tiene actualmente 364,851 miembros que van desde los 15 años hasta los 24, además incorpora un Comité juvenil conformado por 26 adolescentes y jóvenes de diferentes estados del país, quienes eligen los temas que se tratan en las encuestas y en los foros en línea.

Con la finalidad de llegar a la población migrante, también durante el año lanzamos *U-Report "Uniendo voces"* que se enfoca en atender a las niñas, niños y adolescentes en movimiento. Esta iniciativa busca crear conciencia sobre los desafíos que enfrentan durante su travesía y mantiene una comunicación con ellos a través de WhatsApp brindándoles la oportunidad de tener un acompañamiento psicoemocional gratuito con una red de psicólogos que les atenderán.

En temas de participación de las niñas y los adolescentes se realizaron un par de talleres de STEM a los que asistieron alrededor de 200 niñas y recibieron pláticas de empoderamiento sobre la importancia de su involucramiento en los campos de la Ingeniería, Ciencia, Tecnología y Matemáticas.

En 2023 continuaremos realizando iniciativas y programas con el gobierno mexicano, sociedad civil y aliados del sector privado para impulsar el desarrollo de las y los adolescentes en el país.



© UNICEF México/Antonio Luna



# Proteger a la infancia y adolescencia

A lo largo de 2022, nuestro trabajo se centró en fortalecer los sistemas nacionales de protección, los servicios de atención para niñas, niños y adolescentes y el desarrollo de un sistema nacional de información sobre la protección de la infancia.

Para poner fin a la violencia contra la niñez y adolescencia, en UNICEF impulsamos el desarrollo de mecanismos de prevención de la misma y pusimos especial atención en armonizar la legislación nacional sobre la prohibición de los castigos corporales y la de la tipificación de la violencia sexual como delito en todo el territorio nacional

Además, diseñamos y pusimos en marcha un modelo nacional de atención a niñas, niños y adolescentes migrantes, incluyendo el desarrollo de protocolos binacionales y la promoción de programas de cuidados alternativos en el país.

Cada niña, niño y adolescente tiene derecho a sentirse protegido ante cualquier situación que afecte su integridad física o mental. Esto implica que los entornos donde se desenvuelve, ya sea su hogar, escuela, comunidad o país de residencia le brinden los cuidados necesarios para salvaguardarlo, hacer respetar sus derechos y que toda acción siempre anteponga sus necesidades.

Según la Convención sobre los Derechos del Niño, la protección de la infancia consiste en prevenir la explotación, el abuso, el abandono, las prácticas nocivas y la violencia contra niñas, niños y adolescentes, así como actuar en caso de que se produzca alguna de estas situaciones. Los gobiernos de los países que la han suscrito están obligados a desarrollar mecanismos de protección y políticas públicas para que este derecho sea garantizado.

En México se han dado grandes avances desde 2014 con la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes (LGDNNA) que establece un marco nacional para la garantía de los derechos de la infancia y adolescencia en el país. Otros avances han sido la creación del Sistema de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA) que articula a todas las instituciones gubernamentales para crear instrumentos, políticas, procedimientos, servicios y acciones de protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes; y de las Procuradurías de

de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (PPNNA) en todo el país, como las instituciones encargada de realizar un plan de restitución de derechos cuando alguno de los derechos de una niña, niño o adolescente han sido restringidos o vulnerados. Las PPNNA tienen un papel central en la valoración de necesidades y toma de decisiones en casos de violencia, abuso o abandono de niñas, niños y adolescentes, siempre tomando como base el interés superior de la niñez.

Desde UNICEF continuamos nuestra colaboración con la Secretaría Ejecutiva del SIPINNA, los SIPINNA estatales y las PPNNA para garantizar y restituir los derechos de niñas, niños y adolescentes en el país, así como para desarrollar programas de prevención de la violencia. En ese sentido, apoyamos las actividades que fortalecieron las capacidades de servidores públicos y autoridades relacionadas con la protección de la infancia encargadas de prevenir la violencia contra la niñez y adolescencia, además de prestar servicios cuando sean víctimas de violencia y/o abuso. Además, brindamos orientación para el desarrollo de políticas públicas y el fortalecimiento de la coordinación interinstitucional a través de mecanismos como la Comisión para poner fin a todas las formas de violencia contra los niños, la Estrategia nacional para prevenir el embarazo adolescente, el Observatorio nacional para la prevención del reclutamiento de niños y el Grupo de trabajo sobre desplazamientos internos, entre otros.

En 2022, apoyamos al Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) y a la PFPNNA en el fortalecimiento del Registro de niñas, niños y adolescentes en contexto de movilidad humana dentro del Sistema de Información sobre Protección de la Infancia "Por tus derechos: Niñas, niños y adolescentes protegidos", una herramienta en línea que recopila, procesa y almacena las acciones implementadas para procurar una efectiva protección y restitución de los derechos de la niñez y la adolescencia en el país. Además, brindamos asistencia técnica al Grupo Interinstitucional que desarrolló este Registro, conformado por el Instituto Nacional de Migración (INM), la Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados (COMAR), el SNDIF y la PFPNNA, con el objetivo de adecuar el Registro a estándares internacionales de gestión de información sobre protección a la infancia. La implementación del Registro permitirá recolectar datos sobre niñas, niños y adolescentes en movilidad, en particular sobre causas de la migración, condiciones de tránsito, factores de riesgo y medidas dictadas para su protección. El uso estratégico de estos coadyuvará a garantizar sus derechos.

También acompañamos la instalación de la Red de Comisiones Legislativas en materia de niñez y adolescencia, integrada por las dos cámaras del Congreso de la Unión y los congresos locales para fortalecer el diálogo y el marco jurídico en favor de la niñez. Mediante esta Red, también apoyamos la armonización legislativa de la prohibición del castigo corporal, la penalización de la violencia sexual y la tipificación como delito del feminicidio infantil y del reclutamiento de niños por grupos armados.



## La violencia deja daños irreversibles en la vida de niñas, niños y adolescentes. Ningún tipo de violencia es normal y debe existir gran compromiso de todos los actores sociales para ponerle fin.

### Prevención y atención de la violencia contra la niñez y adolescencia

En línea con la *Estrategia global de protección a la infancia de UNICEF*, reforzamos los sistemas de protección de la infancia a nivel federal y estatal para responder a los casos de violencia infantil a fin de prevenir más daños, así como para apoyar la recuperación y el acceso a la justicia a través de las instituciones pertinentes como la Procuraduría Federal de Protección a Niñas, Niños y Adolescentes.

La violencia en todas sus formas y manifestaciones es inaceptable. El impacto que tiene la violencia en un niño o niña es irreversible ya que socava su desarrollo emocional, psicológico y cognitivo. Desafortunadamente, es cada vez más frecuente escuchar que niñas, niños y adolescentes se encuentran ante situaciones que ponen en riesgo su integridad, dignidad y derechos; por ello, nuestra misión es promover entornos en los que ellas y ellos vivan libres de violencia, de cualquier tipo de explotación, abuso, negligencia y prácticas nocivas.

Con el objetivo de prevenir la violencia en los hogares, desarrollamos una *campaña de sensibilización para la crianza positiva y #buentrato* que llegó a 74,872 personas por nuestros canales digitales. La *campaña #buentrato* ofreció orientación e información a padres, madres y personas cuidadoras para

desalentar en los hogares la disciplina violenta como nalgadas, manazos o jalones de cabello y en su lugar ejercer métodos de crianza respetuosos de los derechos de niñas, niños y adolescentes, tomando en cuenta su desarrollo evolutivo y su opinión en las decisiones que les afecten. Las herramientas disponibles (guías para padres, afiches y videos) se encuentran en nuestra página web y son de libre consulta.

En colaboración con el Sistema Nacional DIF lanzamos un curso en línea sobre paternidad activa, crianza digna, crianza libre de estereotipos de género y crianza sin violencia, en el que participaron 9,101 madres, padres, personas cuidadoras y personal de los Sistemas DIF de todas las entidades.

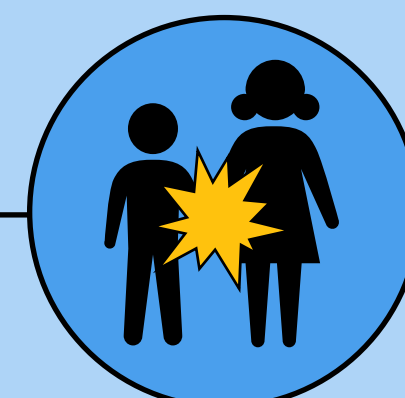
En cuanto a los servicios de respuesta ante el abuso infantil, y en el marco de nuestra cooperación con el Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, proporcionamos apoyo a la Coordinación de la línea de emergencia 9-1-1 para ampliar los servicios especializados en materia de abuso infantil y violencia de género en seis estados. Además, comenzamos el desarrollo de materiales para impulsar el uso adecuado de la línea 9-1-1 entre niñas, niños y adolescentes.

Por otra parte, desde UNICEF brindamos apoyo técnico a las autoridades federales y locales para proporcionar mejores servicios de respuesta y para ampliar los programas de

prevención de la violencia mediante la revisión de los procedimientos de prestación de servicios, los planes de estudio institucionales y evaluaciones de necesidades, la armonización jurídica nacional y la elaboración de políticas nacionales para prevenir la violencia. De igual manera, establecimos una alianza con la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas para el fortalecimiento de sus capacidades para la atención de la población infantil y adolescente. Paralelamente, apoyamos a la Secretaría de Seguridad Pública con la actualización de sus normas de competencia en el servicio, mientras que con la Secretaría de Salud unimos esfuerzos para elaborar protocolos para la atención de niñas, niños y adolescentes que hayan sufrido abuso sexual.

En 2022 continuamos con el *Programa de alojamiento seguro* en alianza con las cadenas hoteleras Grupo Posadas y City Express, las cuales proporcionaron alojamiento gratuito en 19 ciudades a 427 mujeres y 551 niños sobrevivientes de la violencia doméstica. Bajo este mismo programa, se capacitaron a 10,475 empleados de hoteles y personal gubernamental para sensibilizarlos sobre el tema, los protocolos de actuación y la canalización de casos.

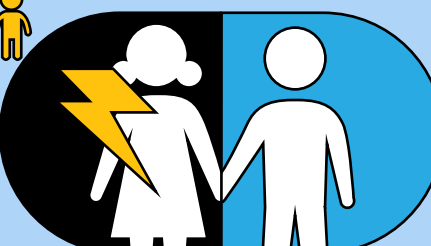
## Violencia contra la infancia y la adolescencia en México



**5 de cada 10** niñas, niños y adolescentes de entre 0 y 14 años han sido sometidos a por lo menos a una forma de castigo en sus hogares.<sup>1</sup>



**1 de cada 2** de los adolescentes vivieron actos violentos como golpes, patadas, puñetazos en el último año.<sup>2</sup>



**7 de cada 10** adolescentes fueron víctimas de la violencia en la vía pública.<sup>3</sup>



**8 de cada 3** adolescentes de entre 15 y 17 años sufrió violencia psicológica en su escuela en el último año.<sup>4</sup>

1. INEGI, 2019 y ENSANUT 2018-2019  
2. ENSANUT 2021 sobre COVID-19  
3. Ibid.  
4. Instituto Nacional de Pediatría (2022). Informe sobre la violencia en las escuelas.

### Nuestra respuesta



**40 millones**

de niñas, niños y adolescentes se beneficiarán con el fortalecimiento de los sistemas de protección y mecanismos para la atención de la violencia.

**180,017**

personas beneficiadas directamente con las intervenciones de UNICEF entorno a la protección de la infancia.

**74,872**

personas alcanzadas con la campaña **#BuenTrato** sobre crianza positiva y amorosa.

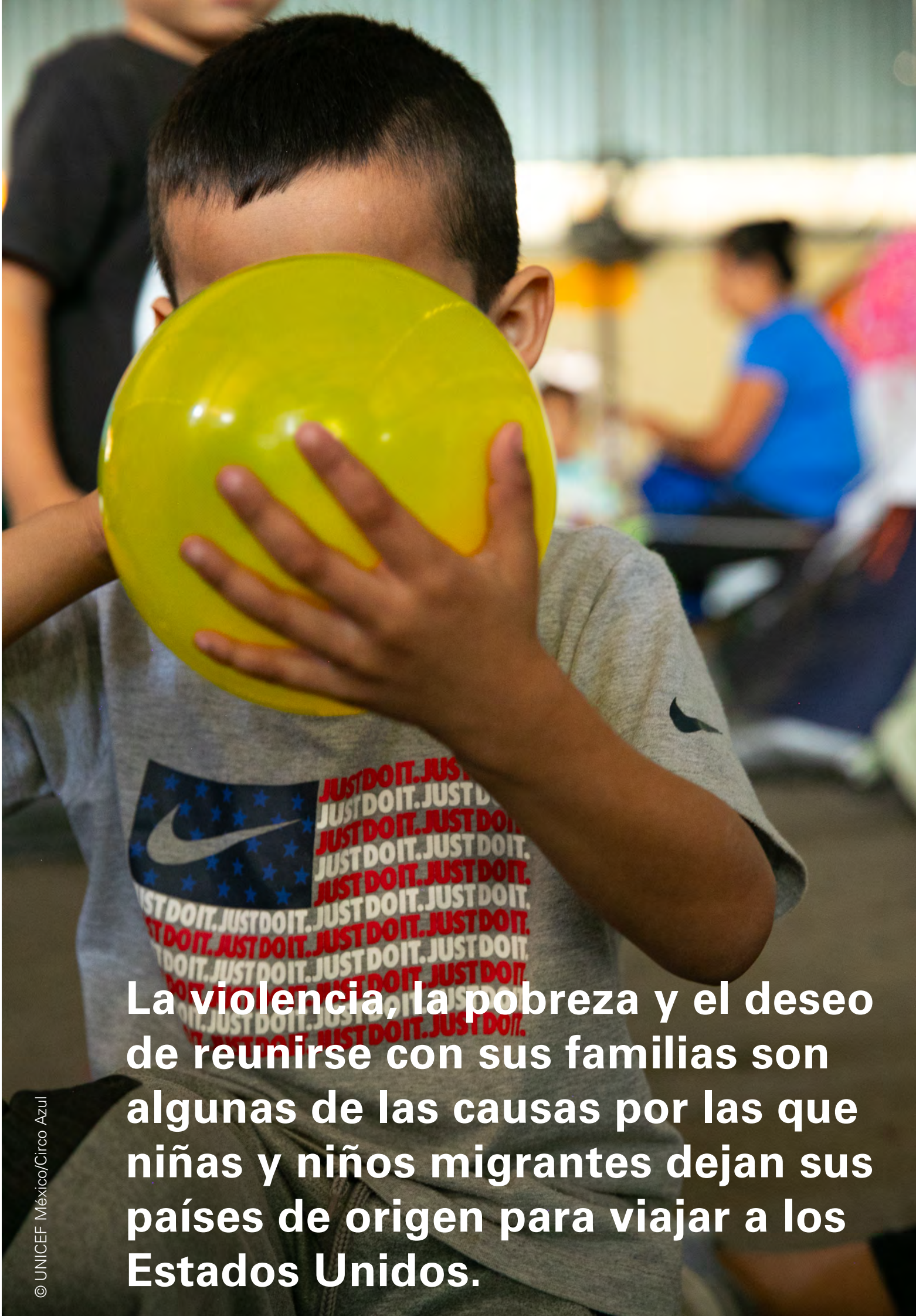
**10,057**

niñas, niños y adolescentes atendidos por los equipos multidisciplinarios en las Procuradurías de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes.

**7,169**

niñas, niños y adolescentes y 5,233 docentes participaron en las **Escuelas en acción por igualdad**.





**La violencia, la pobreza y el deseo de reunirse con sus familias son algunas de las causas por las que niñas y niños migrantes dejan sus países de origen para viajar a los Estados Unidos.**

## Las niñas, niños y adolescentes se exponen a múltiples riesgos durante su travesía por México. Hay que protegerles porque ante todo son niños y sus derechos viajan con ellos.

### Niñez y adolescencia migrante: donde quiera que vayan, sus derechos viajan con ellos

El fenómeno de la migración se ha hecho más evidente en los últimos años debido al incremento de personas migrantes que cruzan por México para llegar a los Estados Unidos. La violencia, la pobreza y el deseo de una reunificación familiar son algunas de las causas por las que estas personas dejan atrás sus países de origen en busca del “sueño americano”.

En los flujos migratorios podemos encontrar a niñas, niños y adolescentes en compañía de sus familias, pero también hay casos en que el recorrido lo hacen solos, enfrentándose a múltiples riesgos. Bajo cualquier circunstancia, cada una de ellas y ellos tiene derecho a ser tratados con dignidad sin importar donde se encuentren, ya que sus derechos viajan con ellos.

En 2022, 70,019 niñas, niños y adolescentes migrantes extranjeros fueron detectados por las autoridades migratorias en México, 61% eran niñas y niños que tenían entre 0 y 11 años y del total, 81% viajaban en compañía de su familia o de alguno de sus padres.<sup>3</sup>

Teniendo en mente que muchas de estas niñas y niños requirieron protección especial, desde UNICEF impulsamos la implementación de las reformas de 2020 a las Leyes de Migración y

Refugiados que prohibieron la detención de la población menor de 18 años, con acciones como el apoyo a la ejecución efectiva de la Ruta de Protección Integral de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en situación de movilidad, la mejora de los estándares de servicio público y la prestación de ayuda humanitaria directa.

Proveímos asesoría técnica a la Secretaría de Relaciones Exteriores para redactar protocolos de protección de la infancia con los Estados Unidos con el compromiso de mejorar la coordinación entre ambos países. Asimismo, las vías de reunificación para niñas, niños y adolescentes no acompañados con familiares en los Estados Unidos se extendieron al cruce fronterizo de Ciudad Juárez-El Paso. Además, apoyamos con el desarrollo de un protocolo binacional de protección de la infancia en situación de migración con Guatemala.

Durante 2022, también apoyamos a las Procuradurías de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes de los estados de Baja California, Chihuahua y Chiapas, así como a la PFPNNA, con equipos multidisciplinarios (psicólogos, abogados, trabajadores sociales) que ayudaron a fortalecer las capacidades de las Procuradurías en la gestión de casos. Con el apoyo de los equipos multidisciplinarios, se atendió a 10,057 niñas, niños y adolescentes migrantes.

Con el Sistema Nacional DIF lanzamos el *Modelo de atención integral para la niñez y*

*adolescencia en situación de movilidad*, en el que se establecen líneas generales de actuación para la restitución de sus derechos, incluyendo y priorizando el derecho a vivir en familia o en un entorno lo más parecido a esta. Adicionalmente, 1,732 niñas y niños migrantes fueron referidos a opciones de cuidado adecuadas o reunificados con su familia. En el año, se certificaron 117 nuevas familias en acogimiento familiar y 171 niños fueron acogidos temporalmente, incluyendo 12 niñas y niños migrantes.

A lo largo del año alcanzamos directamente a 12,816 niñas, niños y adolescentes y 20,605 madres/padres o personas cuidadoras que se beneficiaron de actividades de apoyo psicosocial y construcción de resiliencia en albergues de las fronteras norte y sur del país. Además, 5,686 personas recibieron sesiones directas de asesoramiento psicosocial, incluidos 3,460 niñas y niños migrantes, así como 2,226 padres, madres, personas cuidadoras y personal de 96 albergues en 9 estados. Trabajamos para institucionalizar la prestación de servicios de apoyo psicosocial y salud emocional a través de la consolidación de una red de proveedores de estos servicios dentro de las Secretarías de Salud estatales, a fin de garantizar que dichos servicios públicos se expandan progresivamente a albergues para migrantes.

En materia de prevención de la violencia, 2,512 personas se beneficiaron de los servicios para prevenir la violencia de género, de las cuales

382 eran niñas, niños y mujeres que recibieron apoyo psicosocial y legal, kits de dignidad y profilaxis después de la exposición a violencia sexual. Además, llegamos a 409 niños con actividades recreativas y de sensibilización sobre la violencia de género y capacitamos a 238 cuidadores y 25 autoridades gubernamentales en torno a la prevención, mitigación y atención de la violencia de género. Esta atención estuvo acompañada de acciones de comunicación para concientizar y sensibilizar sobre el tema. La prestación de servicios para atender casos de violencia de género la combinamos con esfuerzos para fortalecer los servicios gubernamentales en las comunidades de acogida, mediante el mapeo de servicios, el desarrollo de directorios y la identificación de vías de derivación en casos de violencia de género.

3. Unidad de Política Migratoria Registro e Identidad de Personas, Boletín mensual de estadísticas migratorias 2022, SEGOB, México, Enero 2023, pp. 140-142, 178-180.



## Vivir y crecer en una familia permite a niñas, niños y adolescentes desenvolverse en un entorno amoroso y de protección, alcanzando así su máximo potencial.

Nuestro trabajo para promover la protección de la infancia y adolescencia en el país fue posible gracias a la cooperación con instituciones del gobierno como la Suprema Corte de la Nación, el Congreso y Senado de la Nación, Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas, la Secretaría de Relaciones Exteriores, la Secretaría Ejecutiva del SIPINNA, la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana, la Secretaría de Salud, el Sistema Nacional DIF, la Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes, gobiernos estatales, agencias de Naciones Unidas en México y nuestros aliados de la sociedad civil organizada.

### Proteger el derecho a vivir en familia

Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a vivir en familia en un ambiente de comprensión y amor que les permita alcanzar su máximo potencial de desarrollo; sin embargo, cuando no pueden ser cuidados por su padres, madres o tutores legales, o se encuentran en riesgo, el Estado está obligado a garantizar su protección y ofrecer diferentes opciones de cuidado alternativo.

Desde UNICEF continuamos nuestra colaboración con el Sistema Nacional DIF y la PPNNA en la elaboración de directrices nacionales para apoyar una reforma integral del sistema de cuidados alternativos en México y articular una política integral que abarque todo el continuo de cuidados y que garantice el derecho de toda niña, niño y adolescente a vivir en familia. Además, brindamos apoyo a cinco estados para desarrollar una estrategia de cuidados alternativos para la niñez.

En colaboración con la Red Latinoamericana de Acogimiento Familiar (RELAF), elaboramos una guía para promover la reintegración familiar de los niños institucionalizados y separados de sus familias, que establece normas mínimas para facilitar un proceso de reintegración familiar seguro para niñas, niños y adolescentes. Esta guía será un insumo estratégico para restablecer el derecho a vivir y crecer en un entorno familiar y reducir el número de niños

institucionalizados en el país. Asimismo, en asociación con el Instituto Newman, se elaboró una guía para apoyar el derecho a la identidad de los niños adoptados, de conformidad con las normas internacionales y las mejores prácticas. En 2023, se realizará un proceso de capacitación y acompañamiento a las 32 entidades del país para la implementación de esta Guía.

En cuanto a la reglamentación y el mejoramiento de la calidad de la atención institucional, desarrollamos los materiales para la certificación de los Centros de Asistencia Social que acogen niñas, niños y adolescentes. Con base en estos materiales, a partir de 2023 los profesionales de la Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes comenzarán a certificar las instalaciones que cumplan con los criterios mínimos requeridos.

En lo relacionado con la promoción de opciones de atención basadas en la familia, realizamos un mapeo de los programas de acogimiento familiar existentes en los 32 estados de la República Mexicana con el propósito de desarrollar una hoja de ruta nacional para el escalamiento y expansión de estos programas en todo el país. Con los resultados de este mapeo, brindamos asesoría técnica y orientación a 14 estados para enriquecer y fortalecer sus programas en la materia.

## Migración

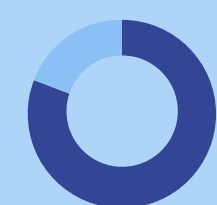


**70,019**

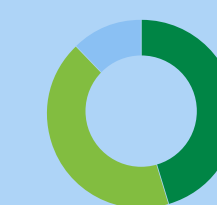
niñas, niños y adolescentes migrantes extranjeros fueron detectados por las autoridades migratorias en 2022.



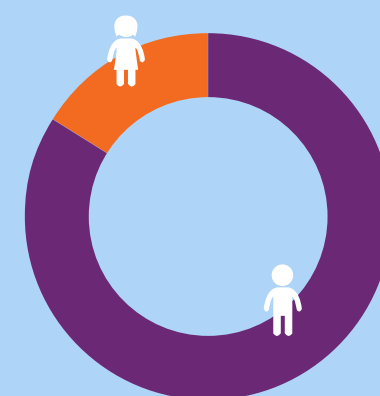
**61%** eran niñas y niños migrantes extranjeros que tenían entre 0 y 11 años.



**81%** viajaban en compañía de su familia, alguno de sus padres o tutor.



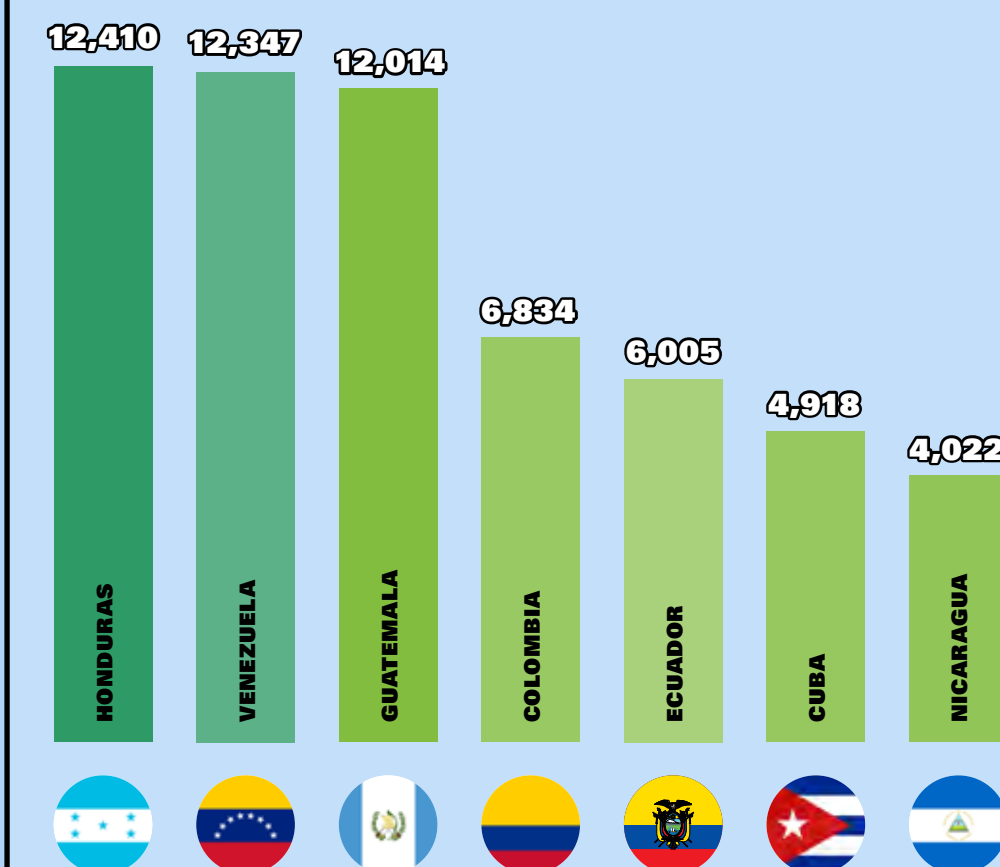
**45%** provenían de Centroamérica y **42%** de América del Sur.



**24,956** niñas, niños y adolescentes mexicanos fueron repatriados desde Estados Unidos a México.

● **84%** eran niños  
● **16%** eran niñas

### Procedencia de niñas, niños y adolescentes migrantes que cruzan México\*



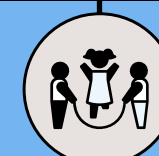
Fuente: UPMRIP (2022). Boletín Mensual de Estadísticas Migratorias 2022.

### Nuestra respuesta



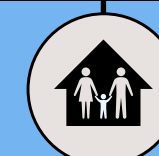
**10,057**

niñas, niños y adolescentes migrantes atendidos por los equipos multidisciplinarios en las Procuradurías de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes de B.C., CHIS. y CHIH.



**12,816**

niños, niñas y adolescentes y **20,605** madres/padres y cuidadores beneficiados de actividades apoyo psicosocial y creación de resiliencia en **96 albergues** de 9 estados.



**1,732**

niñas y niños migrantes con protección especial al ser reunificados con sus familias y beneficiarse con programas de cuidados alternativos.



**9,077**

niñas, niños y adolescentes registrados en el Sistema de Información "Por tus derechos" en los primeros 6 meses de operación.





© UNICEF México/Balam-Ha Carrillo

En Chihuahua y Ciudad Juárez, el programa de acogimiento familiar benefició a 73 familias de acogida y 133 niñas, niños y adolescentes. Además, el gobierno de Chihuahua incrementó el número de profesionales asignados al programa estatal de cuidados alternativos. Mientras tanto, en la Ciudad de México, el número de nuevas familias certificadas en el programa de acogimiento familiar llegó a 15 y, a lo largo del año, fueron beneficiados 19 niñas, niños y adolescentes.

Los equipos de la Fiscalía General de la República y del Sistema DIF continuaron evitando la separación familiar innecesaria y reduciendo el número y la duración de la estancia de niñas, niños y adolescentes albergados en instalaciones administradas por dichas instituciones gubernamentales. En Baja California y Michoacán, establecimos una nueva línea de cooperación para fortalecer y ampliar sus programas de cuidados alternativos que dio como resultado inicial la certificación de seis familias para dar acogimiento familiar en Baja California. También en 2022 comenzamos una colaboración con los estados de Chiapas y Guerrero para desarrollar programas piloto de cuidados alternativos.

Apoyamos a los gobiernos de Baja California, Chiapas, Chihuahua, Durango y Michoacán para poner en marcha modelos de autonomía y vida independiente para las y los adolescentes, incluidos los que solicitaron asilo o refugio. Los planes de vida independiente son una herramienta necesaria para garantizar el ejercicio de los derechos de las y los adolescentes y tienen la finalidad de encontrar soluciones de vida durables. Cada adolescente tendrá un plan de vida individualizado, construido a partir de su historia personal, su nivel de madurez, los objetivos educativos que tenga y sus propósitos de integración social y laboral en la comunidad de acogida.

[Agradecemos especialmente a la Oficina de Población, Refugiados y Migración \(PRM, por sus siglas en inglés\) del Departamento de Estado de los Estados Unidos, a la Unión Europea, a UNICEF US Fund, a la Fundación Zurich por su financiamiento al programa de Protección de la Infancia de UNICEF en México.](#)



# Estamos donde más nos necesitan: UNICEF en el terreno

Desde 2019, debido al incremento de los flujos migratorios en el país y de la necesidad de brindar protección a niñas, niños y adolescentes, instalamos oficinas de terreno en las fronteras norte y sur de México, particularmente en Tijuana, Baja California, y Tapachula, Chiapas. En 2022, sumamos a nuestras operaciones una nueva oficina ubicada en Ciudad Juárez, Chihuahua, lo que nos permitió ampliar el alcance y ofrecer una mayor respuesta a la población migrante.

## Nuestro trabajo en Tapachula

Para responder a los grandes flujos migratorios que entran por la frontera sur y fortalecer la respuesta de las Procuradurías de Niñas, Niños y Adolescentes en Chiapas, contratamos tres equipos multidisciplinarios en Tapachula y Tuxtla Gutiérrez, compuestos por abogados, un psicólogos y trabajadores sociales que ayudan en el manejo de casos que involucra la protección especial de los derechos de la niñez y adolescencia migrante; asimismo, nos asociamos con la organización KIND para prestar asistencia técnica a la Procuraduría a fin de fortalecer la gestión de dichos casos. Los equipos multidisciplinarios atendieron 4,846 casos a lo largo del año y esto ayudó a que se restituyeran los derechos de niñas, niños y adolescentes permitiéndoles

reunirse con sus familias, tener acceso a la educación o servicios de salud y otro tipo de servicios. Además, como parte de nuestra labor, también capacitamos a 54 funcionarios la Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes y del Sistema DIF estatal sobre la incorporación de los derechos del niño y la Ruta de Protección para los niños en movimiento en Tapachula y Palenque.

En los albergues que reciben a población migrante, unimos esfuerzos con diversas organizaciones de la sociedad civil para proporcionar diversos servicios a las familias y niñas, niños y adolescentes migrantes, incluyendo intervenciones de salud mental y apoyo psicosocial. Además, 2,137 personas entre niños, mujeres y población LGBT fueron beneficiados con 21 cursos de capacitación sobre prevención de la violencia de género y servicios de respuesta para sobrevivientes.

Adicionalmente, apoyamos con la construcción de infraestructura de agua, saneamiento e higiene en 11 albergues en los municipios de Tapachula, Tuxtla Gutiérrez, Berriozabal, Palenque y Ocosingo, una acción que dio acceso a agua potable a 64,240 personas. En términos de saneamiento, las mejoras llegaron a 38,400 personas lo que les permitió contar con acceso a instalaciones adecuadas para su higiene personal.



© UNICEF México/Angélica Vergara



También llevamos a cabo actividades de promoción de la higiene y se proporcionaron suministros de higiene menstrual a 3,092 mujeres y niñas.

En materia de educación, junto con la SEP, ayudamos a los niños, niñas y adolescentes migrantes a continuar sus estudios. Este trabajo consistió en promover iniciativas de recuperación de aprendizajes en ocho municipios, llegando a más de 3,000 niños, niñas y adolescentes. Además, desde UNICEF capacitamos a 800 maestros en recuperación e inclusión del aprendizaje, a través de cursos que desarrollados conjuntamente con la autoridad educativa local y certificados por la Unidad del Sistema para la carrera de las maestras y maestros (USICAMM). A través del programa *Escuelas Resilientes*, brindamos asistencia técnica a las autoridades locales, principalmente de Protección Civil y Educación, para fortalecer las capacidades escolares en la respuesta a desastres

Desde UNICEF hemos acompañado a la SEP a establecer las estrategias para el regreso a las aulas y la recuperación del aprendizaje que se perdió por el COVID-19, fomentando la formación de 2,376 docentes en competencias digitales y 48,327 padres de familia a nivel estatal para prevenir el ciberacoso en bachillerato. Asimismo, dentro del programa de Educación en emergencias, impartimos talleres y sesiones de capacitación en diversos albergues a población migrante sobre alfabetización en español, razonamiento matemático y desarrollo de la primera infancia.

En cuanto a la salud y la nutrición, desde enero de 2022 lanzamos la iniciativa *“Vamos Juntos”*, en coordinación con las organizaciones ADRA y CADENA como aliados, con quienes proporcionamos chequeos médicos, nutricionales y dentales, así como apoyo psicosocial para niños, adolescentes y mujeres embarazadas. En un año de operación, realizamos 6,007 orientaciones de atención médica, 1,508 orientaciones de atención nutricional, 145 atenciones de atención psicológica individual y 719 atenciones de atención psicosocial grupales.

En cuanto a actividades de cambio social y de comportamiento, lanzamos una campaña integral y de alto impacto para promover la integración social entre la comunidad de acogida y la población migrante. Esta estrategia incluyó 18 murales ubicados en un espacio público de la antigua estación ferroviaria de Tapachula, la presentación del libro *“Me llaman migrante”* y una exposición en el museo local con el propósito de crear conciencia sobre la discriminación y la xenofobia.

En términos de respuesta de emergencia a las caravanas migrantes, organizamos una intervención rápida en San Pedro Tapanatepec, Oaxaca, que concentró a 12,000 personas en movimiento. En dicho sitio, instalamos un espacio acogedor para los niños, niñas y adolescentes migrantes que proporcionó orientación sanitaria, baños y duchas, así como puntos de agua potable.



Como parte de la preparación para emergencias, desde UNICEF formulamos planes de acción y contingencia junto con otros organismos de las Naciones Unidas, gobiernos locales y refugios para responder a emergencias locales, como terremotos e inundaciones y flujos migratorios cambiantes.

### Nuestro trabajo en Ciudad Juárez

Por otro lado, en la frontera norte, nuestro trabajo en Ciudad Juárez ha crecido gradualmente y existe una colaboración clara y más sólida con las autoridades estatales y municipales. Hemos contribuido al fortalecimiento de los servicios de protección infantil para los niños migrantes, principalmente a través de equipos multidisciplinarios, la ampliación del programa de familias de acogida y la adopción por parte de la Secretaría de Educación de un protocolo para garantizar el acceso a las escuelas de los niños migrantes. Además, apoyamos el desarrollo de un programa de alfabetización bilingüe en la Sierra Tarahumara centrado en el fortalecimiento de las habilidades de aprendizaje y la alfabetización tanto en lenguas maternas como en español para los niños rarámuri.

Durante 2022, firmamos diversos Memorandos de Entendimiento (MoU) con el Gobierno del Estado de Chihuahua, y las Secretarías de Educación y de Salud estatales con el propósito de fortalecer la colaboración institucional y apoyar a las prioridades gubernamentales en materia de infancia y adolescencia.

En materia de Protección de la infancia migrante, brindamos soporte a la Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes en Ciudad Juárez con equipos multidisciplinarios para la gestión de casos con los cuales se contribuyó a atender y resolver 1,210 casos y la emisión de 52 planes de restitución de derechos de niñas, niños y adolescentes. Además, en colaboración con la organización LightShine, apoyamos a las autoridades de la Procuraduría para fortalecer su programa de familias de acogida lo cual ha permitido a 117 familias para que funcionen como familias de acogida y 171 niños se han beneficiado.

También prestamos apoyo al Consejo Estatal de Población (COESPO) en la creación de una red de salud mental y emocional (SMAPS) para Ciudad Juárez, con el objetivo de vincular los servicios de apoyo psicosocial para garantizar un apoyo adecuado a los migrantes que llegan a la ciudad y residen en albergues.

Asimismo, capacitamos a la Fiscalía de Justicia local sobre el enfoque de derechos de la infancia y el interés superior de la niñez para garantizar que los niños estén debidamente protegidos a lo largo de investigaciones y procesos judiciales que los involucren.



Asimismo, apoyamos a la Secretaría de Salud de Chihuahua para apoyar sus esfuerzos para combatir la desnutrición en la Sierra Tarahumara con intervenciones de nutrición infantil y adolescente.

En materia de Educación, la Secretaría de Educación de Chihuahua adoptó el Protocolo de Inclusión para la Educación de Niños Migrantes y se instaló el proceso para ofrecer capacitación a los directores de las escuelas.

En colaboración con la organización Crack the Code y la Secretaría de Educación, se ofrecieron dos campamentos de STEM para niñas, en Chihuahua y Ciudad Juárez que impulsaron a más de 160 niñas y adolescentes en los ámbitos de la Ciencia y Tecnología.

Además, en 2022, finalizamos un piloto de literacidad y bilingüismo en la educación de niños indígenas cuyo idioma principal no es el español. La primera fase de este proyecto consistió en la implementación de la metodología, así como la capacitación de profesores en escuelas de la Sierra Tarahumara, por lo que alrededor de 2,200 niños y 322 profesores fueron capacitados en la metodología. Debido a la implementación exitosa del piloto, llevaremos a cabo una segunda fase en toda la Sierra Tarahumara beneficiando potencialmente a 26,000 niños indígenas durante 2023.

### Nuestro trabajo en Tijuana y otras ciudades de Baja California

Por su parte, en nuestra oficina de Baja California, centramos nuestro trabajo en apoyar al gobierno del estado en su respuesta integral a las familias migrantes y el fortalecimiento de los servicios clave. En ese sentido, brindamos asesoría técnica en la creación de un Consejo Estatal de Migración, un comité estatal presidido por el Gobierno y

el Secretario de Gobierno, que decide sobre la aplicación de políticas públicas locales relativas a la migración. Apoyamos el establecimiento de las Comisiones de Primera infancia, Prevención de la violencia y para la Protección de Niñas, Niños y Adolescentes Migrantes y Solicitantes de la Condición de Refugiado del Sistema de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes de Baja California (SIPINNA) con la finalidad de tener una mejor coordinación las intervenciones dirigidas tanto a los niños como sus familias.

A través de un Acuerdo con la Secretaría General de Gobierno, facilitamos la articulación entre las autoridades estatales y municipales para identificar las necesidades de la población migrante y los servicios esenciales proporcionados en los albergues, así como una mayor eficiencia en la apertura de espacios emergentes para las personas en movimiento.

Para dar seguimiento a los acuerdos alcanzados en el Comité Estatal de Migración, trabajamos directamente con SIPINNA y su Comisión de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes Migrantes contribuyendo a establecer cuatro prioridades: 1) Implementación de una ruta de protección de niños no acompañados y separados; 2) Protección de niños mexicanos retornados de Estados Unidos a México, especialmente niños de Baja California y Michoacán; 3) Protección de la identidad, salud mental y apoyo psicosocial; 4) Acontecimientos extraordinarios relacionados con la movilidad humana.

En cuanto al desplazamiento interno, realizamos el informe "Es mucho daño lo que yo tengo. Niños, niñas y adolescentes desplazados internos forzados en la frontera norte de México" y lo presentamos a las autoridades federales, como el Instituto Nacional de Migración, la Secretaría de Gobernación, la Comisión Mexicana de Ayuda

Ayuda a Refugiados y las Procuradurías de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes estatal y municipales. El informe se centra en el desplazamiento de niños mexicanos, las brechas pronunciadas y la invisibilidad que enfrentan, así como la falta de respuestas específicas a sus necesidades.

Asimismo, firmamos un convenio con el Sistema DIF Baja California para fortalecer a las Procuradurías de Protección de Niñas, Niños y Adolescente estatal y municipales, como el funcionamiento de equipos multidisciplinarios Mexicali y Tijuana con especialistas para atender el manejo de casos. Estos equipos se enfocaron principalmente a atender casos, principalmente derivados de la aplicación del Título 42, pero también de aquellos que son interceptados por las autoridades migratorias y aquellos que son detectados directamente en el monitoreo de albergues. Un total de 6,520 niños se beneficiaron con esta labor y los servicios proporcionados para proteger sus derechos. Además, desde UNICEF acompañamos al Programa de Familias de Acogida del Sistema DIF, brindando asistencia técnica para incorporar los estándares en la Ley reglamentaria publicada en abril de 2022.

En cuanto a Salud y Nutrición, firmamos un convenio con la Secretaría de Salud para fortalecer la atención médica y detectar casos de desnutrición para su atención y derivación a hospitales. Dicho trabajo se implementa en conjunto con la Jurisdicción Sanitaria de Tijuana y la unidad móvil "Vamos Juntos" con las organizaciones ADRA y CADENA, beneficiando a 6,736 niños y mujeres embarazadas y lactantes en atenciones médicas.

En lo que respecta a Educación, brindamos apoyo educativo y atención a la primera infancia con el servicio itinerante de autobús para bebés "Bebé Bus" en 8 albergues, beneficiando a 548 niños. Además,



acompañamos a la Secretaría de Educación en la implementación del protocolo para incluir a los niños migrantes en la educación formal, el cual se ha presentado como un compromiso del Gobierno de Baja California.

En coordinación con la Subsecretaría de Asuntos Migratorios local y la sociedad civil, proporcionamos diversas intervenciones de agua, saneamiento e higiene, incluida la instalación de filtros de agua que beneficiaron a 45,208 niños y sus familias, distribuimos kits de higiene para la familia y la infancia que beneficiaron a 21,036 personas; impartimos talleres de lavado de manos y cambio de comportamiento que beneficiaron a 3,419 niños y sus familias.

En cuanto actividades de cambio de comportamiento social, lanzamos la iniciativa "Voces en el Camino" en Tijuana, que se enfoca en atender a los niños, niñas y adolescentes migrantes y se basa en crear conciencia sobre los desafíos que enfrentan a través de talleres de narración de cuentos en las escuelas, una miniserie de 10 episodios y talleres comunitarios.

### Nuestro trabajo en otros estados

La presencia de UNICEF en México ha tomado más fuerza cada año; por ejemplo, en Sonora, hubo un trabajo inicial a través de las autoridades de protección infantil para fortalecer la respuesta humanitaria de apoyo a las familias migrantes, así como en torno a la prevención de la violencia y el desarrollo de la primera infancia; mientras que en Michoacán, firmamos un Convenio de colaboración para trabajar en favor de la infancia en temas como protección, educación, salud y nutrición.

En Sonora, en coordinación con las autoridades de protección de la infancia, como la Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes, se entregaron kits de higiene 1,212 niños, niñas y adolescentes y sus familias.

Si bien nos hemos enfocado en intervenciones humanitarias y de emergencia en el terreno, estamos comenzando a ampliar nuestro campo de acción a intervenciones de desarrollo a largo plazo que hacen que nuestra contribución sea más sostenible y a gran escala.

Nuestra labor no sería posible sin los esfuerzos conjuntos con los gobiernos de los estados de Baja California, Chiapas, Chihuahua, Guerrero, Michoacán, Sonora y Yucatán, las Secretarías de Salud y Educación estatales, así como las Procuradurías de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes, los Sistemas DIF y los SIPINNA locales. Además del trabajo con nuestros socios implementadores como ADRA, CADENA, LightShine, Radix, Futbol Más, La Jugarreta, World Vision, Crack the code, YMCA, Ciudad de los Niños, Pro-Salud, entre otros y agencias de las Naciones Unidas como ACNUR, la OIM, la OIT, la CEPAL, la OMS y ONU-Hábitat.



## UNICEF en México: estamos donde más nos necesitan

### Principales resultados en el terreno



Agradecemos a nuestros donantes como Fondo Unido Chihuahua-United Way, FICOSEC, FECHAC, Fundación W.K. Kellogg y la Oficina de Población, Refugiados y Migración (PRM) del Departamento de Estado de los Estados Unidos por su financiamiento para realizar nuestras actividades en el terreno.

#### BAJA CALIFORNIA

**45,208** niños y sus familias beneficiadas con intervenciones de agua, saneamiento e higiene.

**21,036** personas beneficiadas con kits de higiene para la familia y la infancia.

**6,736** niños y mujeres embarazadas y lactantes atendidos con la iniciativa **Vamos juntos**.

**6,520** de niñas, niños y adolescentes atendidos por los equipos multidisciplinares de UNICEF en las Procuradurías de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes.

**3,419** personas alcanzadas con talleres de lavado de manos e higiene personal.

**547** niños y niñas menores de 3 años recibieron apoyo educativo y atención a la primera infancia con el Bebé Bus.

**BAJA CALIFORNIA**

**HERMOSILLO, SONORA**

**CIUDAD JUÁREZ, CHIHUAHUA**

**MONTERREY, N. L.**

**CIUDAD DE MÉXICO**

**MICHOACÁN**

**GUERRERO**

**YUCATÁN**

#### CIUDAD JUAREZ

**10,000** consultas médicas y **2,116** niños migrantes beneficiados con la iniciativa **Vamos juntos**.

**2,200** niños indígenas y **322** profesores en escuelas de la Sierra Tarahumara participaron en actividades de literacidad y bilingüismo.

**1,210** niñas, niños, adolescentes atendidos por los equipos multidisciplinares de UNICEF en las Procuradurías de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes.

**117** familias certificadas y **161** niños beneficiados con el programa de acogimiento familiar en Chihuahua.

**160** adolescentes mujeres en los campamentos STEM.

#### TAPACHULA

**64,240** personas de **11** albergues en Tapachula, Tuxtla Gutiérrez, Berriozábal, Palenque y Ocosingo fueron beneficiados con infraestructura para el acceso de agua potable.

**38,400** personas beneficiadas con infraestructura de servicios de saneamiento.

**6,007** niños y mujeres beneficiados con atención médica a través de la iniciativa **Vamos juntos**.

**3,092** mujeres adolescentes y niñas alcanzadas con actividades de promoción de la higiene menstrual.

**3,000** niños, niñas y adolescentes alcanzados con iniciativas de recuperación de aprendizajes en **8** municipios.

#### SONORA

**1,212** familias y niños se beneficiaron de kits de higiene.

Coordinación con las autoridades de la Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes.

**TAPACHULA, CHIAPAS**





# Voces por la infancia y la adolescencia

A lo largo del año, realizamos varias actividades para dar visibilidad a la infancia y promover la garantía de sus derechos.

Un concierto para celebrar el Día del Niño, el 30 de abril, organizado con las y los conductores de Once Niñas y Niños, embajadores de UNICEF, convocó la participación de más de 500 niños, niñas y adolescentes en el Complejo Cultural Los Pinos en la Ciudad de México.

La presencia de UNICEF en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, la segunda más grande a nivel mundial, llegó a más de 16,500 niños, adolescentes y sus maestros en un periodo de ocho días.

Nuestros embajadores César Costa, Jorge Marín, los conductores de Once Niñas y Niños, así como Abe, Gus & Angie de V-Sounds participaron en actividades programáticas, de recaudación de fondos y visibilidad de marca. Además, celebridades amigas como Patylú y el Dr. Mauricio González (Dr. Mau) promovieron consejos positivos sobre crianza y nutrición que llegaron a más de 1.5 millones de personas

En el marco del Día Mundial de la Infancia, 20 de noviembre, iluminamos de azul algunos de los principales puntos de referencia mexicanos, como el Estadio Azteca y el sitio arqueológico Chichén Itzá. Además, realizamos una serie de videos con niñas futbolistas que viajaron a Catar para jugar en el marco de la Copa Mundial de Fútbol y llevaron un mensaje de inclusión para todas y todos los niños.





En UNICEF sumamos esfuerzos y voces de actores sociales clave para construir un mundo en donde todos los niños, niñas y adolescentes reciban una nutrición adecuada, crezcan libres de violencia, tengan acceso a una educación de calidad y servicios de salud adecuados; pero sobre todo, tengan una infancia feliz gozando plenamente de sus derechos.





# Unidos por la niñez y la adolescencia: Movilización de recursos y voluntades

## Recaudación con donantes individuales: Socios UNICEF

El cúmulo de acciones realizadas por UNICEF mencionadas en las páginas anteriores se pudieron desarrollar gracias a las aportaciones mensuales de los más de 52,000 socios con los que contamos. Esta colaboración representa el 80% de la recaudación de nuestra organización en México y permiten, que mes con mes, podamos mejorar las condiciones de millones de niñas, niños y adolescentes.

Para conseguir la movilización de recursos y voluntades es vital el trabajo de los recaudadores de fondos que se ubican en diversos sitios; las sedes donde se sitúan ellas y ellos son esenciales para esta labor.

Agradecemos a los siguientes espacios el haber abierto sus puertas solidariamente durante 2022 para visibilizar la situación de la niñez y la adolescencia y, al mismo tiempo, fomentar una mayor cultura de acción y participación ciudadana:

**Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (AICM)**

**Aeropuerto de Toluca**

**Altea Desarrollos**

**Andamar Lifestyle Center**

**Andares**

**Centro Comercial Santa Fe**

**Club de Golf la Hacienda**

**Club Deportivo San Javier**

**Club Hacienda San Javier**

**CTU**

**Expo Franquicias**

**Expo ANTAD**

**Expo Transporte**

**Expo tu bebé y tú**

**Expo tu Boda**

**FIBRASHOP**

**FIL**

**Funo**

**Fórum Tlaquepaque**

**Gran Terraza Coapa**

**Grupo Aeroportuario del Pacífico (GAP)**

**Grupo Aeroportuario del Sureste (ASUR)**

**Grupo ALTEA**

**Grupo ARYBA**

**Grupo STIVA**

**INTERMODA**

**Kiva Grupo Inmobiliario**

**La Isla**

**La Perla**

**Mundo E**

**Nueva Central de Autobuses Guadalajara**

**Pabellón Ciudadano Nuevo León**

**Parks**

**Paseo Interlomas**

**Plaza del Sol**

**Plaza Real MTY (H-E-B)**

**Plaza Satélite**

**Punto Estilo Casa Productora**

**S-Mart**

**ServiPlazas**

**Solesta**

**Terminal de autobuses Mérida (ADO)**

**Terminal de Autobuses de Querétaro**

**Zoológico de Guadalajara**

**Acaya Plaza**

**Acuario Michin**

**Alameda Otay**

**Altana**

**ASDEPORTE**

**Avanta Garden**

**Bazar Algarabía**

**Bazar de Artesanías**

**Bazar Fusión**

**Bazar Madre Tierra**

**Bien Fest**

**Buena Vibra Fest**

**Cantera Cinco**

**CENSODEP**

**Centro Comercial El Dorado**

**Centro Comercial Interlomas**

**Citadel**

**Cititower**

**Club Altozano**

**Club Futurama**

**Club San Francisco**

**Club Valle Imperial**

**Club Valle Real**

**Corchito**

**Destino Azcapotzalco**

**Edificio Héroes de la Reforma**

**Encuentro Fortuna**

**Expo AB INTIO MAX**

**Expo Caligrafía**

**Expo Canina**

**Expo Cerrajera**

**Expo Codestética**

**Expo CONVET**

**Expo Crianza**

**Expo Eléctrica**

**Expo Fashion XV**

**Expo Gourmet CDMX**

**Expo Gráfica**

**Expo IBTM Américas**

**Expo Latin Zoo**

**Expo Marketing Médico**

**Expo Maternidad y Bebé**

**Expo Navideña**

**Expo Proveedores y Restaurantes**

**Expo PYME**

**Expo Seguridad**

**Expo Sport**

**Expo Supérate**

**Expo Transportes y Logística**

**Expo Tu Casa Total**

**Fashion Drive**

**Fashion Mall**

**Festival Carne y Vino Chihuahua**

**Galerías Aguascalientes**

**Garden Santa Fe**

**Galería del Calzado**

**Galerías Chihuahua**

**Galerías Hipódromo**

**Galerías Tijuana**

**Gran Plaza Mérida**

**Gran Santa Fe**

**Galerías Aguascalientes**

**Garden Santa Fe**

**Galería del Calzado**

**Galerías Chihuahua**

**Galerías Hipódromo**

**Galerías Tijuana**

**Gran Plaza Mérida**

**Gran Santa Fe**

**Gran Terraza Belenes**

**Gran Terraza Oblatos**

**Huerto Roma Verde**

**Juriquilla Plaza**

**La Bolichada**

**La Cúspide Sky Mall**

**La Gran Plaza Mazatlán**

**La Parroquia de Veracruz**

**Latin American Coatings Show**

**Librería Gandhi (sucursal Atlixcaoyotl)**

**Medical Expo**

**Mi Plaza La Paz**

**Miyana**

**Museo de la Ciudad GDL**

**Museo de la Niñez (Globo)**

**Museo de Paleontología**

**Navidalia**

**Outlet Puebla Premiere**

**Pabellón Cumbres**

**Papalote Museo del Niño**

**Pasaje Picheta**

**Paseo 60**

**Paseo Altozano Morelia**

**Paseo Canek**

**Paseo Central**

**Paseo Destino**

**Paseo La Fe**

**Paseo TEC**

**Paseo Querétaro**

**Paseo San Francisco**

**Paseo San Pedro**

**Plaza Altabrisa**

**Plaza Altaria Aguascalientes**

**Plaza Bugambilias**

**Plaza Cantera Cinco**

**Plaza Ciudadina**

**Plaza Cumbres**

**Plaza Fiesta San Agustín**

**Plaza Galereña**

**Plaza Las Américas**

**Plaza las Puentes**

**Plaza Lindavista**

**Plaza Los Cubos Solares**

**Plaza Malecón**

**Plaza Milenium Mérida**

**Plaza Nativa**

**Plaza Platinum 614**

**Plaza Río Tijuana**

**Plaza Río Veracruz**

**Plaza Tangamanga**

**Plaza Universidad**

**Plaza Victoria**

**Portal Churubusco**

**Portal Santa Fe**

**Portal Veracruz**

**Punto Bahía Manzanillo**

**Ruidosa Bazar**

**Sendero Chihuahua**

**Sentura Tlanepantla**

**Talent Land**

**T-Bar**

**Tertulia Bazar**

**The Landmark Guadalajara**

**The Harbor Mérida**

**The Wish Market**

**Urban Center Guadalajara**

**Urban Center Mérida**

**Urban Center Village**

**Urban Village Garza Sada**

**Vía San Ángel**

**Zentralia Ciudad del Carmen**

**Zentrika Santa Fe**





### **Campañas de recaudación en emergencias**

Durante 2022, desarrollamos campañas de recaudación de fondos para emergencias a nivel internacional, como la de ayuda a Ucrania, mediante la cual se ha estado apoyando a miles de niñas, niños, adolescentes y sus familias. Con el apoyo de la ciudadanía, UNICEF sigue trabajando las 24 horas para ayudar a las familias en Ucrania con kits de higiene, medicamentos y equipos para hospitales, generadores de luz, refugios antiáereos para las escuelas, apoyo psicosocial, equipos de clínicas móviles, alimento terapéutico, ropa de invierno, así como asistencia en efectivo directamente a las familias, entre otros.

Gracias también al apoyo ciudadano, y para atender a la niñez y adolescencia en emergencias y desplazamientos, instalamos los Puntos Azules ubicados en cruces fronterizos de países colindantes con Ucrania (Polonia, Hungría, Rumania, Moldavia Eslovaquia), en rutas de los principales flujos de refugiados y en lugares como centros de transporte (estaciones de autobús o tren). Los Puntos Azules son espacios seguros integrales que brindan información a las familias que viajan y ayudan a identificar a niñas, niños y adolescentes no acompañados para protegerles de la explotación. Además, han servido como centros de apoyo psicosocial, espacios seguros para niñas y niños y estaciones para que las madres cuiden y amamenten a sus bebés.

El apoyo a las emergencias globales alcanzó a reunir a más de 6,800 donantes, cuyas aportaciones sumaron más de \$3,900,000 pesos.

### **Campañas especiales**

En 2022, realizamos campañas de recaudación especiales, como es el caso de *Cenamos todos*, mediante la cual, con motivo del fin de año y con el propósito de apoyar una mejor nutrición para niñas, niños y adolescentes, nuestros socios colaboraron con donaciones a manera de “regalo navideño” y para que familias con niños tuvieran algo para cenar en esa fecha. El apoyo de socios para esta campaña logró reunir más de 4 millones de pesos.

### **Programa de Herencias y Legados**

Desde 2019, recibimos el apoyo del Colegio Nacional del Notariado Mexicano. Sus integrantes, de forma voluntaria, reducen sus honorarios para aquellas personas que realizan un *Testamento Solidario*, es decir, que incluyen a UNICEF en su legado, para el beneficio de niñas, niños y adolescentes en México y el mundo. Este 2022 se continuó con este programa gracias al apoyo de la comunidad notarial.

Agradecemos a la firma de abogados Greenberg Traurig, LLP., por su constante apoyo en el seguimiento a los procesos dentro del Programa de herencias y legados. Con su ayuda, logramos recibir importantes donativos para garantizar los derechos de las niñas, niños y adolescentes.





## Alianzas corporativas

La iniciativa privada contribuye a garantizar los derechos de la infancia y la adolescencia mediante buenas prácticas de responsabilidad social corporativa.

El trabajo en este sentido no sería posible sin nuestros aliados corporativos y su compromiso para apoyar a la niñez y adolescencia en México. Desde UNICEF agradecemos a las empresas que año con año reafirman su compromiso:



Promover, a través de una campaña de recaudación en cajeros automáticos, la lecto-escritura en niñas y niños indígenas en primera y segunda lengua a través de la capacitación a docentes bilingües de preescolar y primarias. Asimismo, por medio de la tarjeta de crédito Like U color blanco, se fortaleció la atención integral a la primera infancia en sus primeros mil días, beneficiando a más de 15,700 niñas y niños en los últimos dos años. Del mismo modo, con la tarjeta de crédito Like U color rojo, se contribuyó a recuperar los aprendizajes perdidos tras el cierre de escuelas durante la pandemia por COVID-19, beneficiando a más de 6 mil 900 niñas, niños y adolescentes en los últimos dos años.



A partir de la alianza “La higiene es nuestro derecho” se ha beneficiado a 180,000 niñas, niños y adolescentes en México mediante el desarrollo de ambientes propicios para la salud en las escuelas: agua, saneamiento e higiene menstrual. Se desarrollaron también la app Oky, que brinda información sobre gestión menstrual, y el programa de formación en liderazgo y empoderamiento para adolescentes con perspectiva de género. UNICEF México agradece la contribución de Essity que nos permitió avanzar en la garantía del derecho a la salud y a la educación de calidad para niñas, niños y adolescentes en México, en particular aquellos en situación de vulnerabilidad.



Esta alianza ha sido fundamental para avanzar en la garantía del derecho a la educación para la primera infancia. En marzo de 2022 se publicó en el Diario Oficial de la Federación la Política Nacional de Educación Inicial. Con esto, México se ha posicionado en América Latina como un país pionero en hacer de la educación inicial una realidad para niñas y niños. Para UNICEF México, Kimberly Clark, a través de la iniciativa “Abrazando su desarrollo” by Huggies, ha sido un aliado clave para generar avances sustantivos en el logro de metas para la primera infancia establecidas en el cuarto objetivo del desarrollo sostenible de Naciones Unidas: educación de calidad.



Apoyar la implementación de los programas de UNICEF mediante la venta de boletos “Raspadito” y sorteos de lotería instantánea en diferentes puntos de venta.



El apoyo de Laboratorios Liomont logró beneficiar a más de 100,000 niñas y niños en condiciones de pobreza en aspectos de nutrición, desarrollo y cuidado de la primera infancia mediante el robustecimiento del programa de asistencia social alimentaria de la *Intervención de los 1,000 días*. Con ellos se asegura una adecuada alimentación de mujeres embarazadas, mujeres en etapa de lactancia, niñas y niños menores de 2 años, así como la promoción del desarrollo infantil temprano y prácticas de crianza positiva para hijas e hijos de madres trabajadoras. Adicionalmente, agradecemos a Laboratorios Liomont un segundo año consecutivo de apoyo en situaciones de emergencia, al respaldar la emergencia en Ucrania.



En alianza con Juguetón, logramos movilizar recursos y voluntades a favor de una educación inicial inclusiva para niñas y niños en México. A través de la donación de kits de juguetes auxiliares para realizar actividades lúdicas y pedagógicas, se promueve el desarrollo de la primera infancia. Estos kits se distribuyeron en más de 102 Centros de Atención Múltiple, Servicios de Educación Inicial Indígena y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia a lo largo del país.

Agradecemos a Grupo Posadas, Hoteles City Express y Consejo Ciudadano para la Seguridad y Justicia por su apoyo y contribución para el Programa de alojamiento seguro en hoteles, que auxilia a mujeres, niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia, con el cual se benefició a más de 1,000 mujeres, niñas, niños y adolescentes sobrevivientes de violencia. Durante 2022, la estrategia de alojamiento temporal en hoteles obtuvo el premio Spotlight a la Sostenibilidad, este premio reconoce el ingenio de los equipos para adaptar la programación y capacitar a los socios en el gobierno, el sector privado y la sociedad civil para que se apropien de estrategias que contribuyan a acabar con la violencia contra niñas, adolescentes y mujeres.

Nuestro reconocimiento también a otras empresas amigas que, con su donativo, se sumaron en 2022 a los proyectos e iniciativas que se desarrollaron en el país, o que contribuyeron a brindar respuesta a emergencias en otros países:

### Orbia:

Apoyar la implementación de campamentos de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM), por sus siglas en inglés) con enfoque de género para niñas y adolescentes.

### Mexarrend:

Donación corporativa para nuestro programa general de educación de niñas, niños y adolescentes en México.

### KONE

Ayudar a los programas de UNICEF para la promoción y protección de los derechos de la niñas, niños y adolescentes en nuestro país.

### ICC México:

Apoyar la respuesta de UNICEF ante la emergencia en Ucrania.

### KPMG:

Agradecemos el apoyo corporativo y de sus colaboradores para la respuesta de UNICEF en la emergencia de Ucrania.

### Laboratorios Boehringer:

A través de un donativo adicional para la respuesta de UNICEF en la emergencia de Haití.

Agradecemos a todos los empleados de empresas privadas que se sumaron a nuestro llamado a través de las plataformas Benevity Causes y CAF.

Agradecemos a la Secretaría de Trabajo y Previsión Social por la firma de un memorándum de entendimiento para generar acciones que fortalezcan y mejoren las condiciones de trabajo de las familias y para crear incentivos positivos para la generación de políticas orientadas a las familias dentro del ámbito laboral incluyendo la promoción de la lactancia materna en los espacios de trabajo.



Además del agradecimiento a las empresas, agradecemos también el apoyo de organismos gubernamentales, instituciones, asociaciones y cámaras empresariales que nos apoyaron con acciones de abogacía, difusión de mensajes, donaciones en especie o prestación de espacios y servicios:





## Filantropía

En 2022 diversas organizaciones del sector filantrópico mexicano apoyaron iniciativas y programas de UNICEF México en temas de educación, salud y nutrición, entre ellas destacan:

### Habilidades para la vida y el empleo de adolescentes y jóvenes

UNICEF, en colaboración con Fondo Unido Chihuahua, implementó este programa para brindar habilidades para la vida a 1,000 jóvenes entre 15 y 24 años que se encuentran fuera de la escuela o del ámbito laboral. El objetivo del proyecto es que las y los adolescentes y jóvenes puedan transitar a trayectorias educativas y laborales productivas, ya sea regresando a la escuela, ingresando a la educación terciaria o, en el caso de los mayores de edad, accediendo a un empleo o pasantía formal.

### Estrategia de literacidad y bilingüismo para escuelas indígenas

UNICEF de la mano de Fondo Unido Chihuahua ha desarrollado una iniciativa para mejorar la literacidad bilingüe de niñas y niños indígenas de la Sierra Tarahumara que cursan primero y segundo de primaria. A través de este proyecto se provee capacitación de 700 docentes, sesiones de intervención en el aula y desarrollo de materiales en lenguas indígenas y español, además de un proceso de monitoreo y evaluación. La población beneficiada está conformada por un total aproximado de 26,000 niñas y niños indígenas de entre 6 y 12 años hablantes de rarámuri alto, rarámuri bajo y odame.

### Restablecimiento del derecho a la educación en el sur de Haití afectado por el terremoto

El 14 de agosto de 2021 un devastador terremoto de 7.2° de magnitud sacudió el sur de Haití. Las regiones más afectadas fueron el Sur, Grand'Anse y Nippes. Este trágico evento afectó a más de 800,000 personas incluyendo a 340,000 niñas y niños. El terremoto agudizó la crisis preexistente en un país donde 4.4 millones de personas, la mitad de ellas niñas y niños, requieren de ayuda humanitaria.

Para mitigar esta compleja situación, UNICEF en alianza con Fundación Carlos Slim, está construyendo 10 escuelas con las cuales se beneficiará a 2,800 niños anualmente. Las escuelas cuentan con: 1) aulas de preescolar para facilitar la reintegración de niñas y niños al sistema educativo, 2) un sistema digital de recogida de datos y gestión escolar, 3) paneles solares que pueden abastecer de electricidad a 100 escuelas adicionales ubicadas en las cercanías.

### Mitigar la brecha educativa en alfabetización y habilidad numérica incrementada por COVID-19

El cierre de las escuelas provocado por la pandemia de COVID-19 indujo un rezago educativo, sobre todo en niñas y niños en situación de vulnerabilidad. UNICEF, en conjunto con la Fundación W.K. Kellogg, llevó a cabo un proyecto para cerrar las brechas educativas en la población indígena. Este programa repercutió positivamente en niñas y niños de primero y segundo de primaria

en municipios con alta propagación de COVID-19 y baja conectividad de internet en Chiapas. El programa ha permitido a esta población adquirir habilidades fundamentales de lecto-escritura y habilidades numéricas.

### Mejorar los hábitos nutricionales de los adolescentes para la prevención del sobrepeso y la obesidad

En México, la epidemia de sobrepeso y obesidad afecta a millones de adolescentes. Cifras de ENSANUT indican que en 2020 44.6% de las mujeres y 43.1% de los hombres tenían sobrepeso. El alto consumo de bebidas azucaradas y la baja ingesta de agua potable son factores relevantes del alto índice de sobrepeso y obesidad de México. UNICEF, apoyado por la Fundación Gonzalo Río Arronte, tiene como principal objetivo incrementar el consumo de agua simple y, simultáneamente, disminuir el de bebidas azucaradas.

### Donantes individuales de alto valor y fundaciones familiares

La emergencia de Ucrania, ocurrida en febrero 2022, despertó el interés de donantes individuales de alto valor, así como una fundación familiar. De esta manera la Fundación Sertull realizó un importante aporte para la instalación de un Punto Azul de UNICEF en Ucrania. Los puntos azules son espacios de recepción y atención de las familias migrantes, donde se les garantiza protección, espacios saludables y de recreación.

El empresario y filántropo Arturo Elías Ayub contribuyó con su experiencia como invitado especial al Taller Regional de Alianzas y Movilización de recursos de UNICEF, realizado en la Ciudad de México en octubre del 2022. Su participación giró en torno al emprendimiento dentro de las organizaciones; aportó conocimientos y sugerencias para los equipos que trabajan en América Latina y el Caribe, movilizando voluntades y recursos para los programas que benefician a millones de niñas, niños y adolescentes de la región y del mundo.

### Latter Days Saint Church México

Esta organización de fe, aliada de UNICEF globalmente desde el año 2013 y con base en Salt Lake City, Utah, Estados Unidos, ha contribuido a los resultados para la infancia en las áreas de inmunización, nutrición, emergencias, educación y desarrollo de infancias y adolescencias refugiadas.

En 2022, esta organización apoyó la iniciativa *Pasaporte al aprendizaje* en México, una plataforma de aprendizaje en línea creada por Microsoft en alianza con UNICEF. Por medio de este aporte, contribuyen a mejorar las oportunidades educativas de 33,000 niñas, niños y adolescentes de escuela media superior en ocho entidades federativas en México, facilitándoles el aprendizaje por medio de dispositivos móviles tanto en línea como fuera de línea, con el fin de fortalecer sus conocimientos en matemáticas, química, física, comunicación e inglés y así evitar que se profundice el rezago educativo que dejó la pandemia del COVID-19.

Desde UNICEF agradecemos el apoyo de Fondo Unido Chihuahua, Fundación W.K. Kellogg, Fundación Río Arronte, Fundación Carlos Slim y al Consejo Consultivo de UNICEF en México, ya que, a través de sus generosas contribuciones financieras, capacidad de influencia y experiencia, nos han permitido continuar avanzando en la implementación, iniciativas y programas que contribuyen al cumplimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes en México y el mundo.

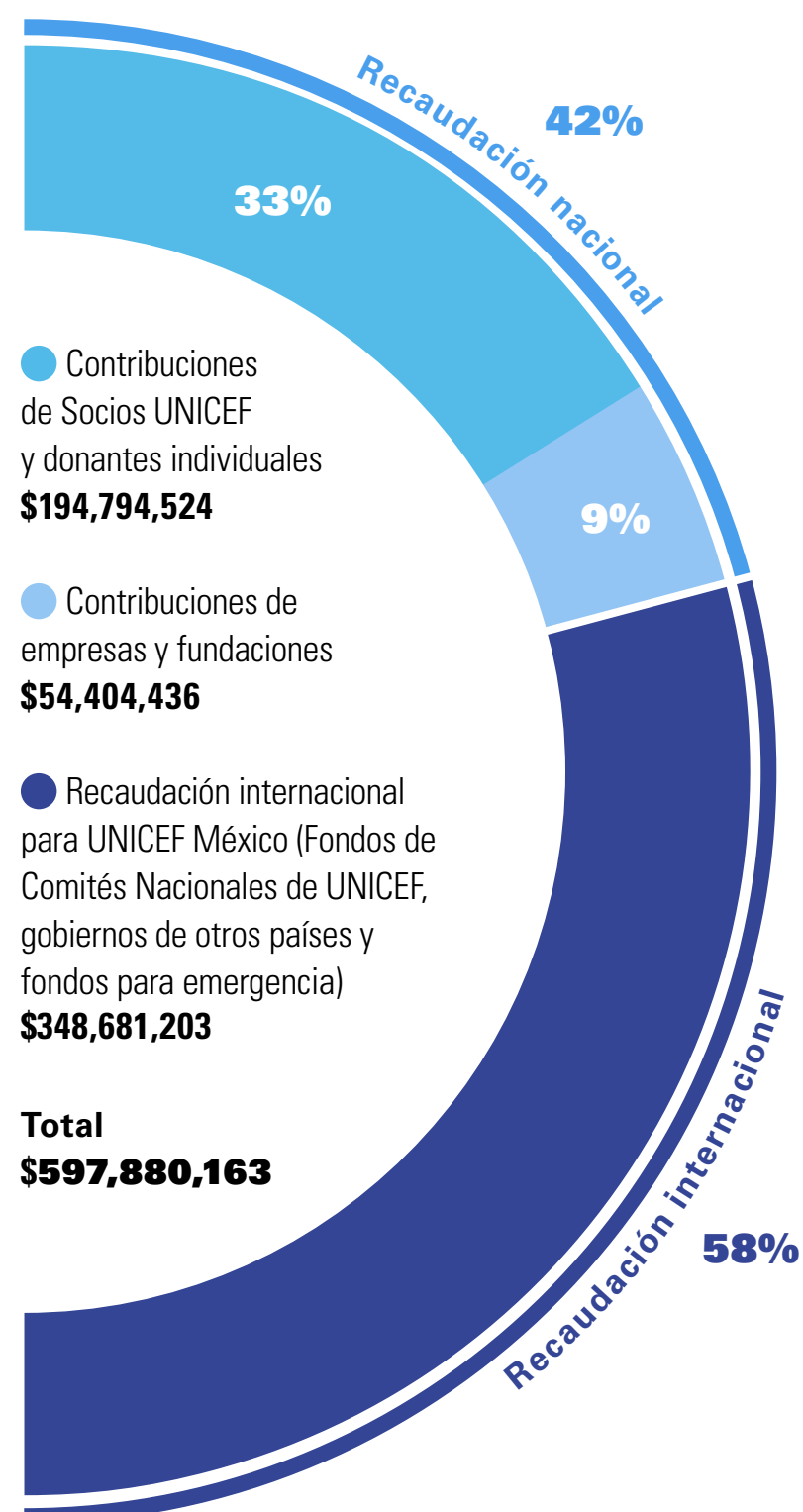




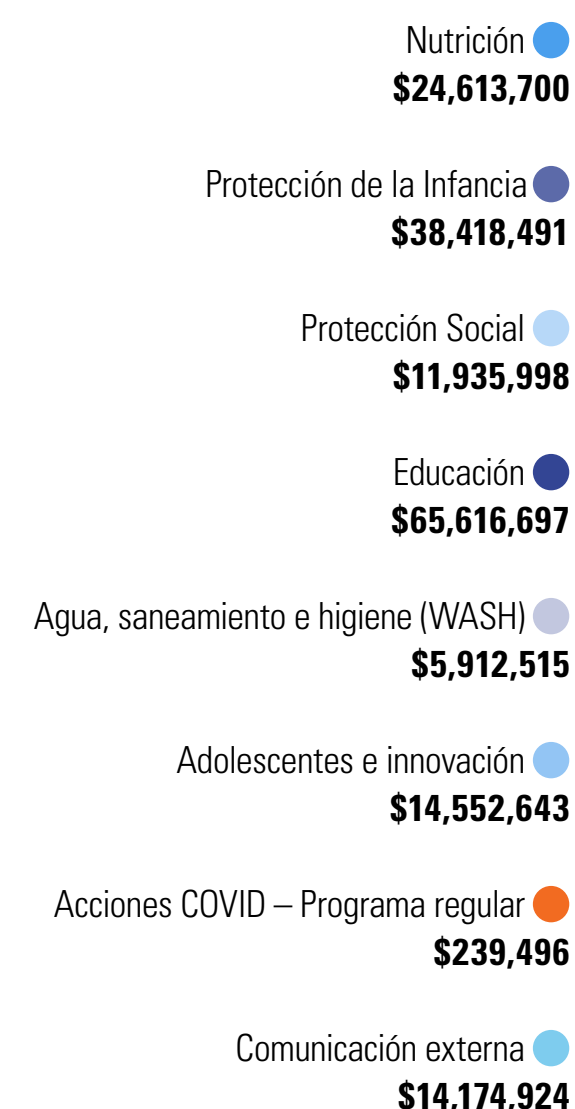
# Informe financiero 2022

El trabajo de UNICEF es posible gracias a la contribución de empresas, individuos y gobiernos que a través de donativos apoyan a la niñez en México y en el mundo.

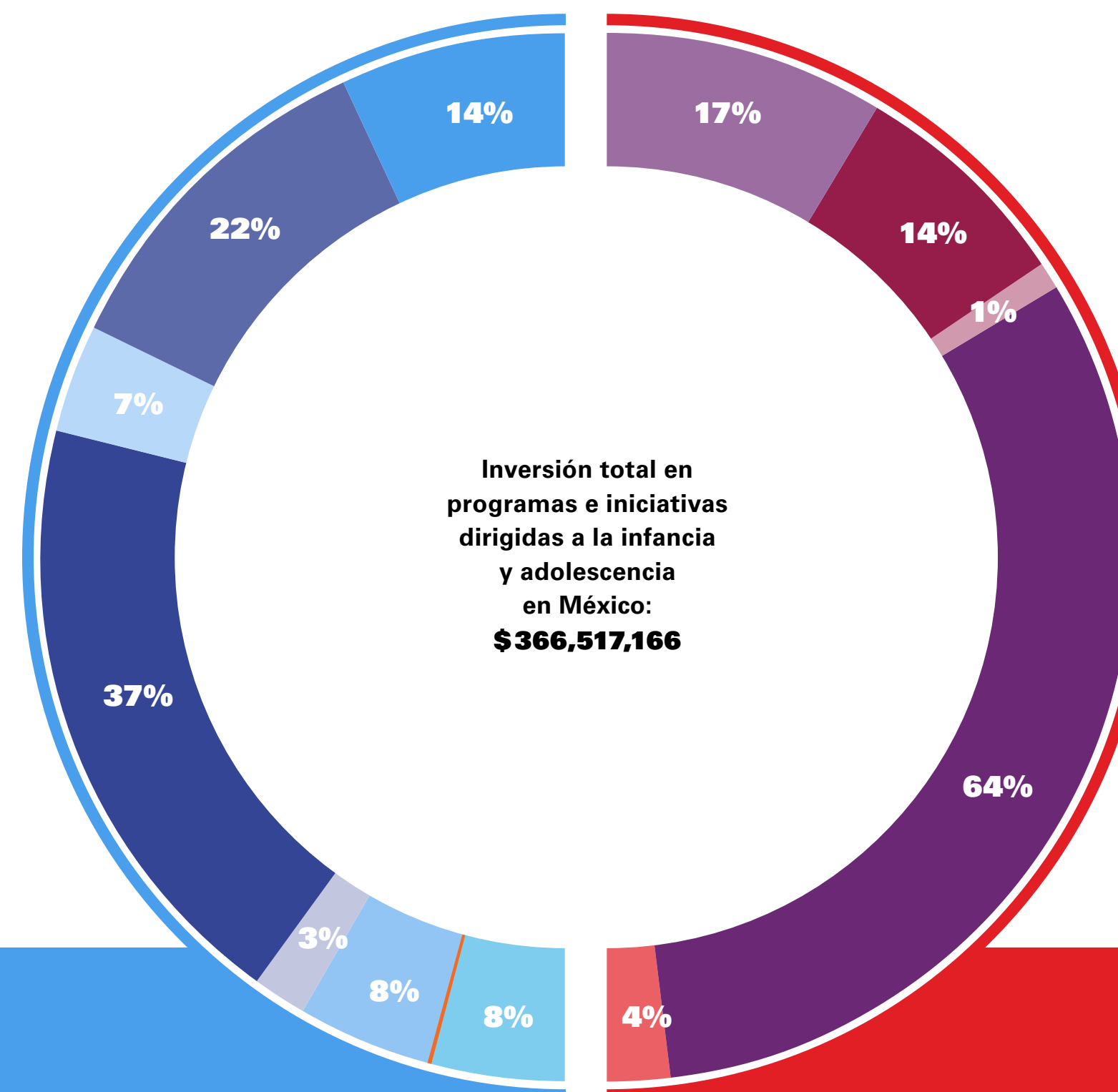
## Fuente de ingresos de financiamiento de UNICEF México en 2022



## Programas e iniciativas a favor de la infancia y la adolescencia que UNICEF realiza para promover y proteger sus derechos en México

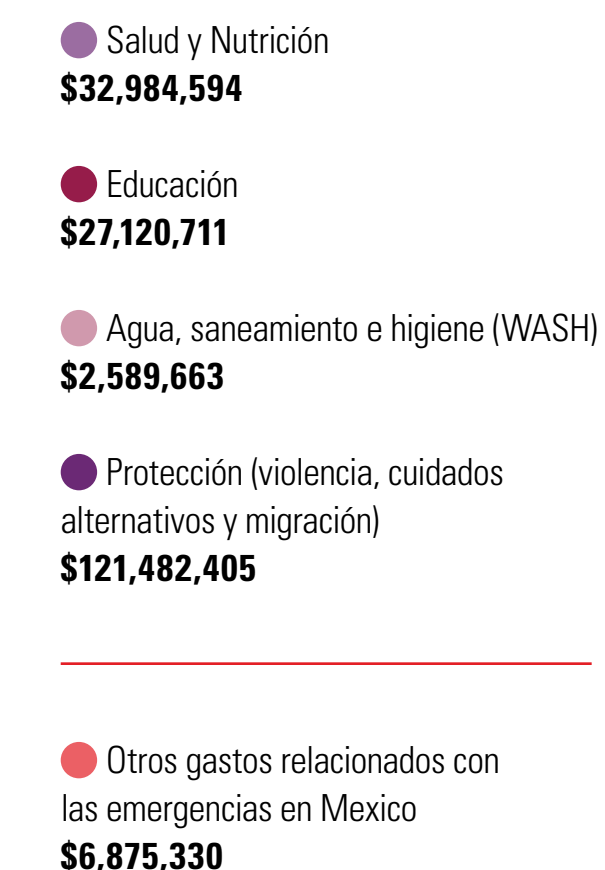


**Total gastado en Programa Regular**  
\$175,464,464



## Respuesta de UNICEF México en torno a situaciones de emergencia como caravanas migrantes y otras situaciones de desastre

### Apoyo a las caravanas migrantes



**Total gastado en emergencias en México**  
\$191,052,703

\*Todas las cantidades en MXN

Del total de nuestros recursos que invertimos en México, unos \$231,362,997 pesos pertenecen a fondos multianuales que están destinados para la continuidad de programas e iniciativas durante los primeros meses de 2023.





© Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)  
México, 2023

Paseo de la Reforma 654  
Col. Lomas de Chapultepec  
C.P. 11000, Alcaldía Miguel Hidalgo  
Ciudad de México, México

[www.unicef.org/mexico](http://www.unicef.org/mexico)

Fotografía de portada: © UNICEF México/Verdeespina